



LES QUÉBÉCOISES, LES QUÉBÉCOIS ET LA SCIENCE

ENQUÊTE DE L'ASSOCIATION SCIENCE ET BIEN COMMUN ET DE
L'AGENCE SCIENCE-PRESSE

Présentation des premiers résultats de l'enquête

**Rencontres science et société de Québec
28 novembre 2013**

Contexte

- ▶ Que pensent les Québécois et les Québécoises de la science qui se fait chez eux? La connaissent-ils? L'utilisent-ils? Comment s'en informent-ils? Aimeraient-ils davantage participer aux décisions concernant ses orientations, son financement et son avenir?
- ▶ C'est pour répondre à ces questions que **l'Association science et bien commun** et **l'Agence Science-Pressé** ont piloté conjointement une grande consultation citoyenne sur le web qui s'est déroulée du 25 octobre au 10 novembre 2013, avec la collaboration du programme **Accès savoirs** de l'Université Laval.
- ▶ **L'enquête** a utilisé la technologie Semato et n'a bénéficié d'aucun financement spécifique. Elle a reposé sur l'engagement, la collaboration, la solidarité et le bénévolat.



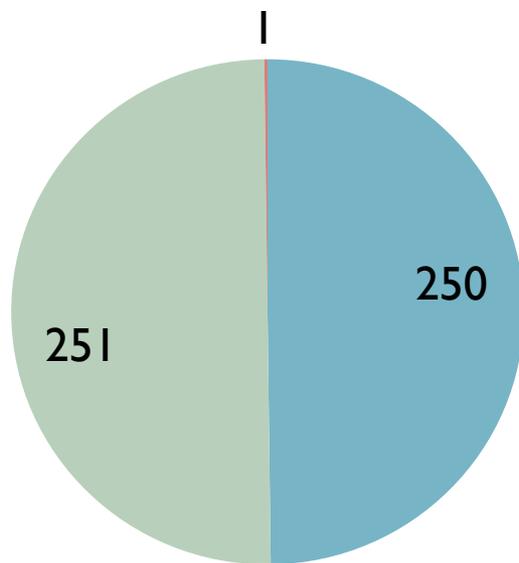
Méthode

- ▶ Un questionnaire a été rédigé en équipe, à partir des préoccupations des auteurs et de questionnaires utilisés dans d'autres enquêtes (Eurobaromètre, CST 2002, etc.)
- ▶ Il a été mis en ligne le 25 octobre. Des communiqués ont été envoyés à des partenaires, à des collègues, à des associations et nous avons tweeté, blogué et posté des statuts Facebook! Méthode boule de neige 2.0? Plutôt méthode de consultation publique invitant avant tout les citoyens intéressés à répondre : pas d'ambition probabiliste, seulement de l'espoir...
- ▶ Des enseignants et enseignantes au cégep ont invité leurs élèves à y répondre. Ce matériel sera analysé dans un essai de maîtrise (Stéphanie Roux).
- ▶ Les réponses seront aussi utilisés dans la thèse de doctorat de Mélissa Lieutenant-Gosselin.
- ▶ En fait, ces données seront accessibles à tous ceux et celles qui nous le demandent! scienceetbiencommun@gmail.com

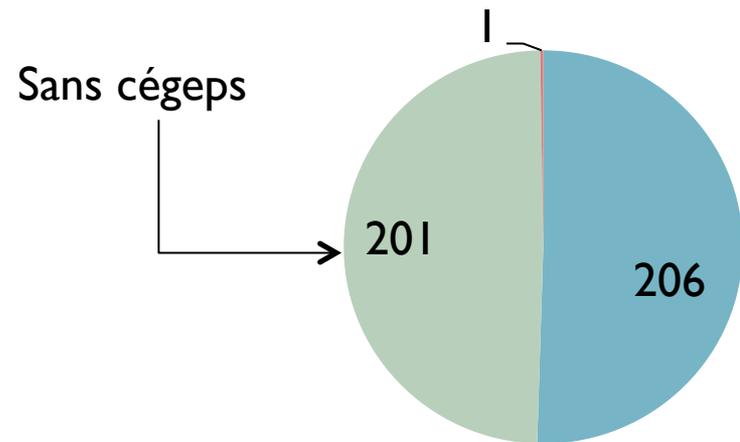
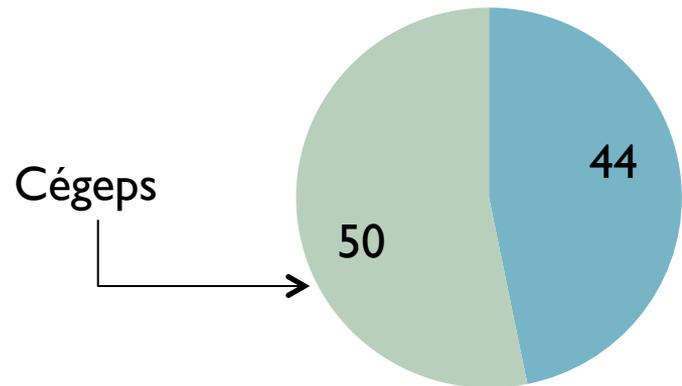


Répondants et répondantes

► Parité hommes-femmes

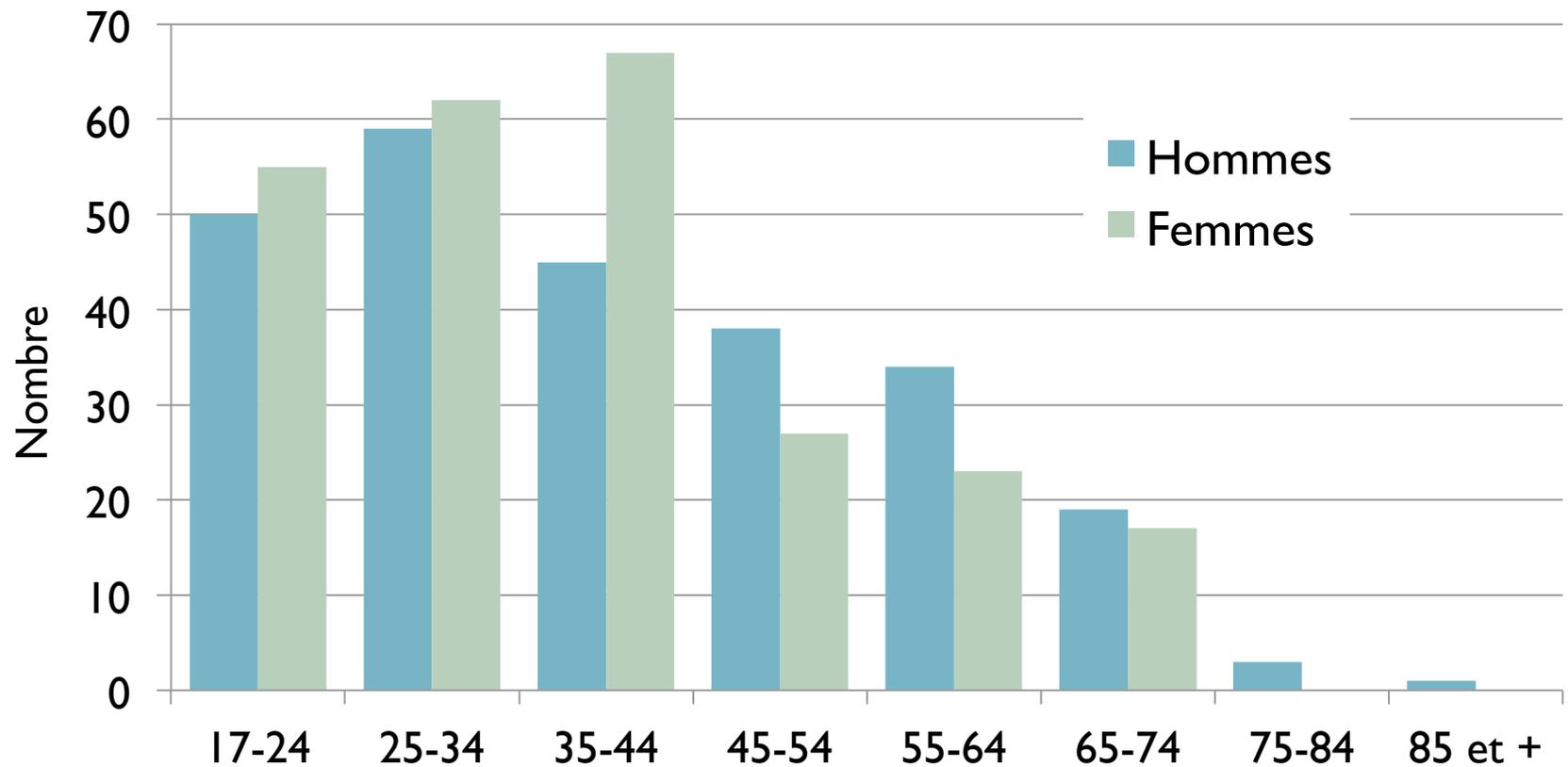


■ Hommes ■ Femmes ■ Pas de réponse

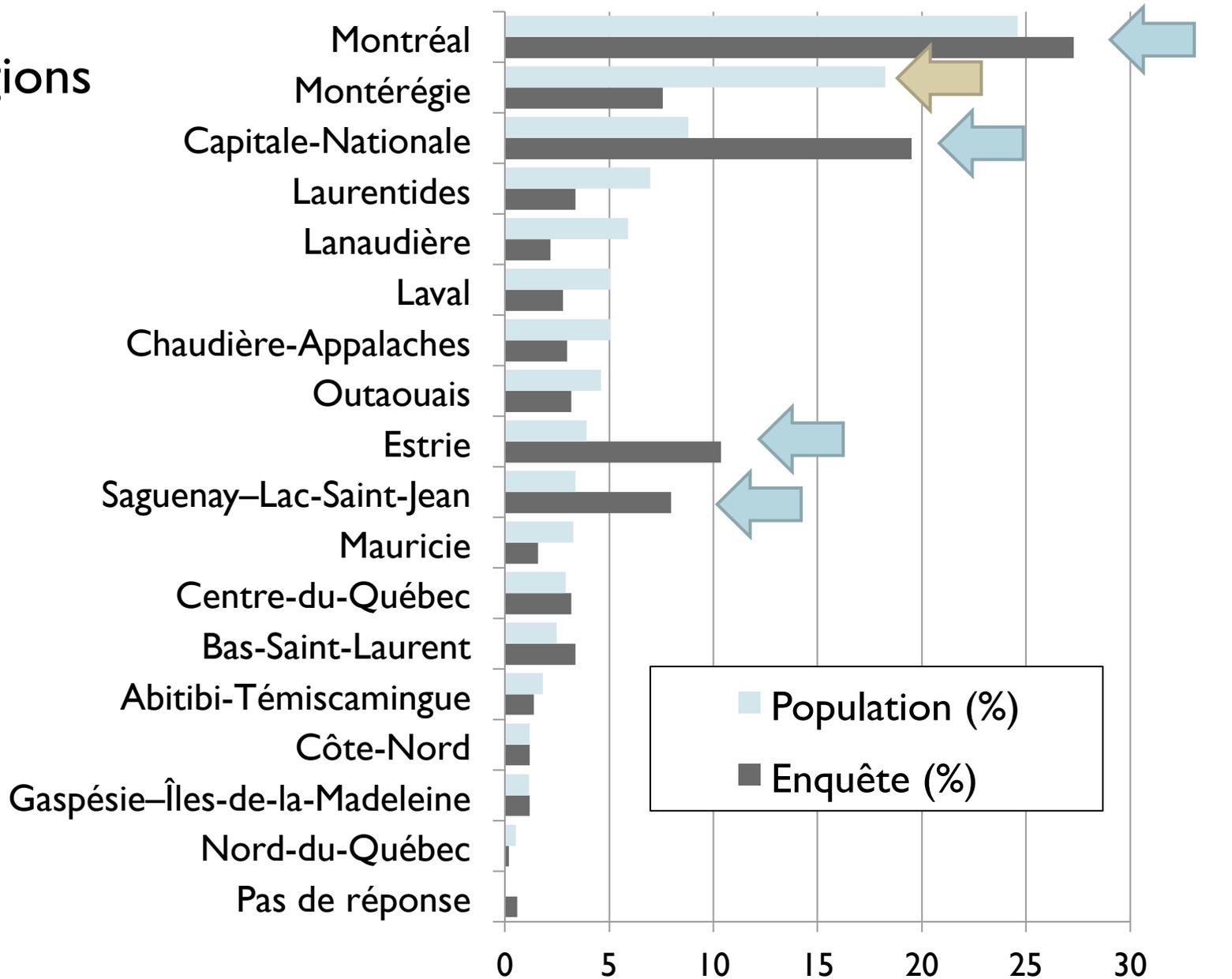


Répondants et répondantes

► Âge

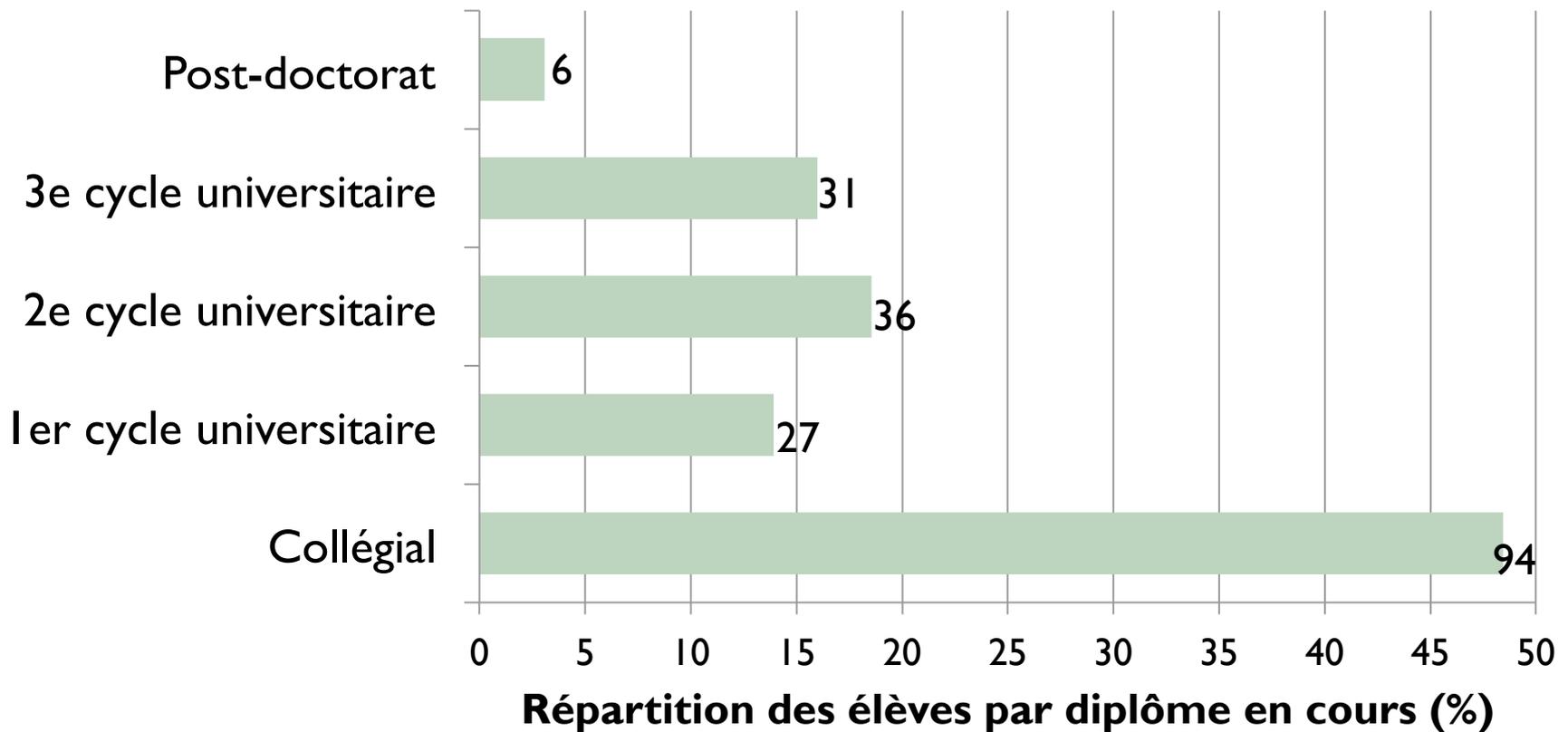


► Régions



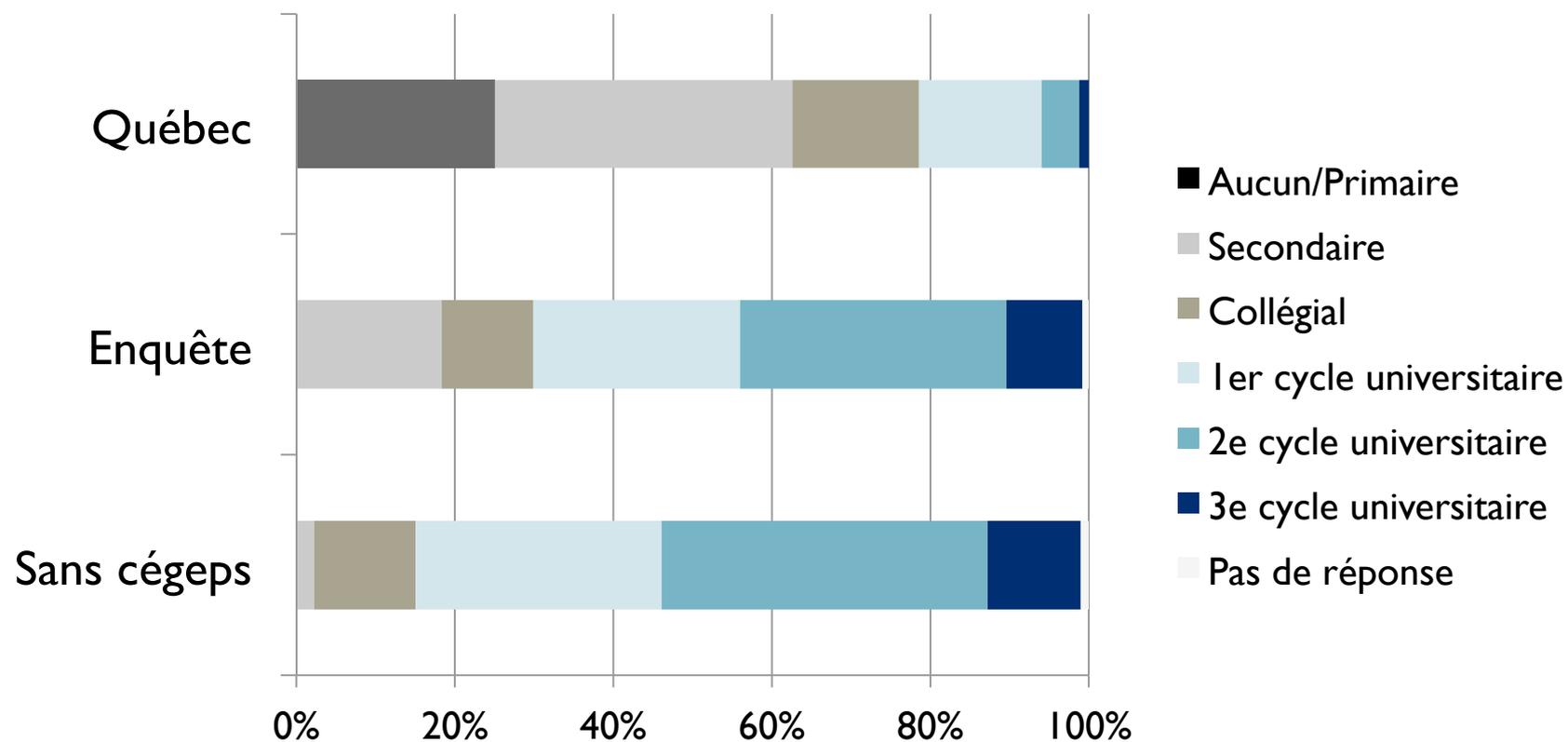
Répondants et répondantes

► 39 % sont aux études (N = 194) :



Répondants et répondantes

► Diplôme le plus élevé obtenu



Répondants et répondantes

▶ Relation avec la recherche

▶ « Votre emploi ou vos études vous amènent-ils à faire de la recherche scientifique? »

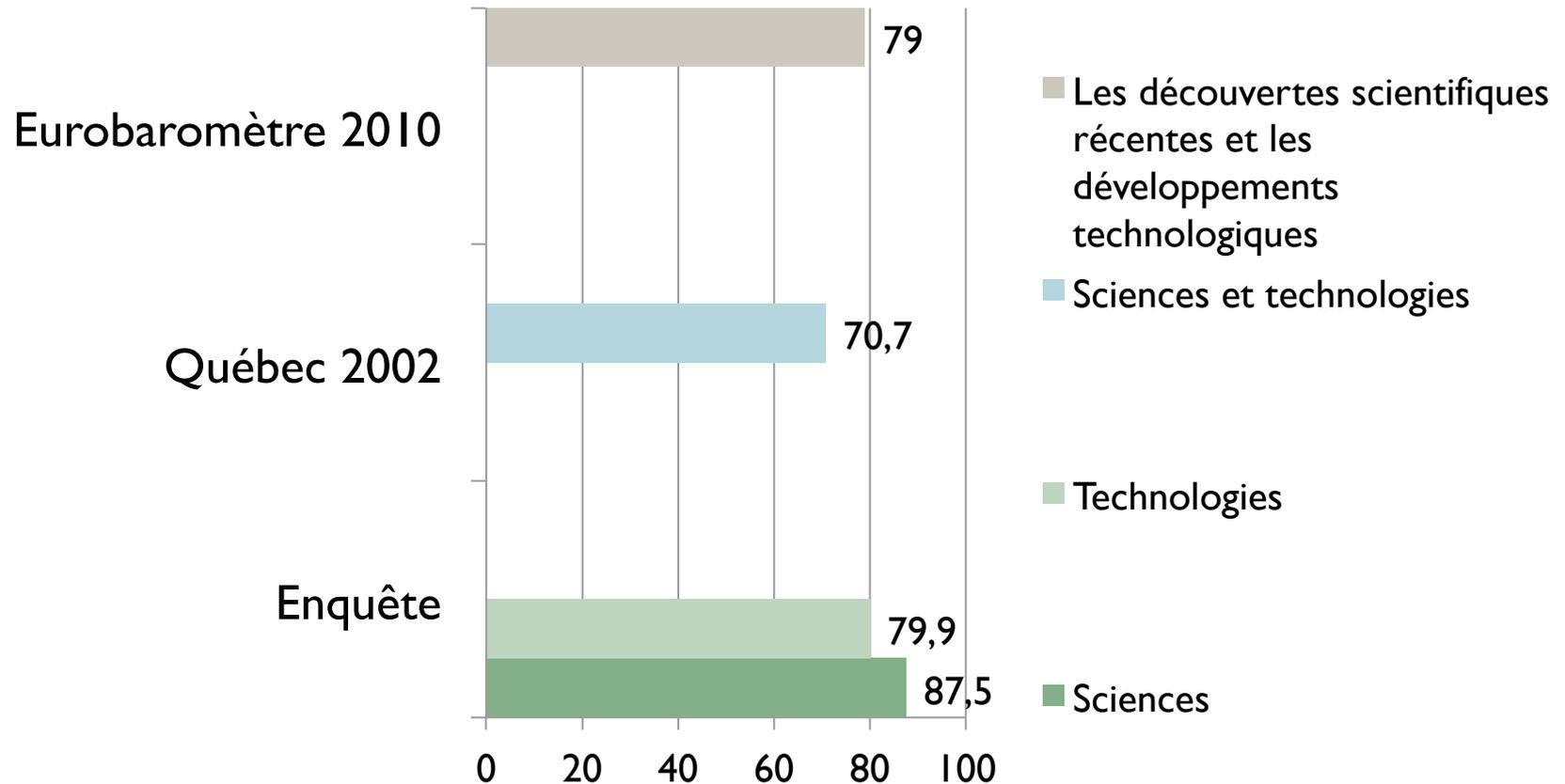
▶ Oui, à temps plein : 17,1 %
▶ Oui, partiellement : 31,3 % } = 48,4 % = 242

▶ Non, mais il m'arrive d'en consulter : 37,1 %
▶ Non : 13,9 % } = 51 %
= 256

▶ (Pas de réponse : 0,6 %)

Répondants et répondantes

► Intérêt pour les sciences (moins pour les cégepiens)



Représentations sociales

Identiques pour les chercheurs et les non chercheurs :

- ▶ Le mot « science » évoque en premier : « connaissance », « recherche », « découverte »
- ▶ Le mot « sciences sociales » évoque en premier : « humain ou humanité », « société », « psychologie »
- ▶ À noter, chez les cégépiens, le mot « recherche » apparaît très majoritairement, suivi de rares « technologie » et « connaissance ».



Perception des sciences et des scientifiques

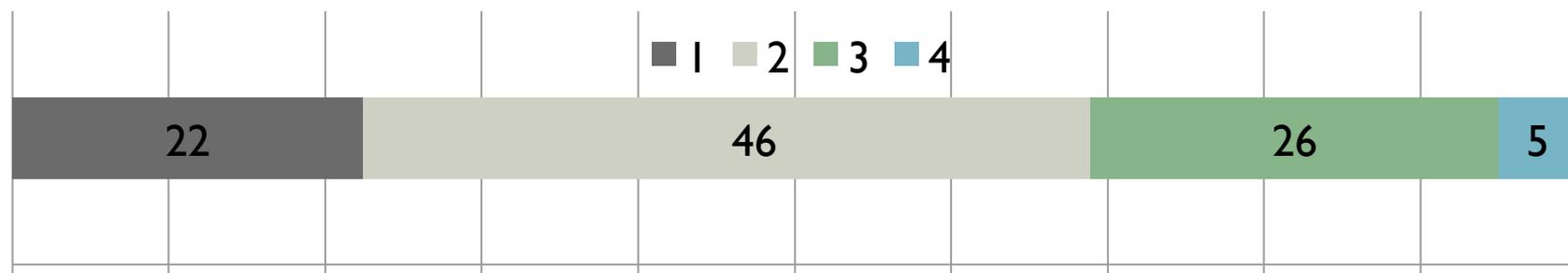
- ▶ [...] que pensez vous des scientifiques? Ils et elles...
 - ▶ « sont prêts à tout pour obtenir l'argent nécessaire à leurs recherches »
 - ▶ « veulent le meilleur pour les citoyens »
 - ▶ « s'intéressent plus à leur carrière qu'aux conséquences de leurs recherches »
 - ▶ « ont beaucoup de pouvoir dans la société en raison de leur savoir ».

Pas du tout d'accord... 1 2 3 4 ...Tout à fait d'accord

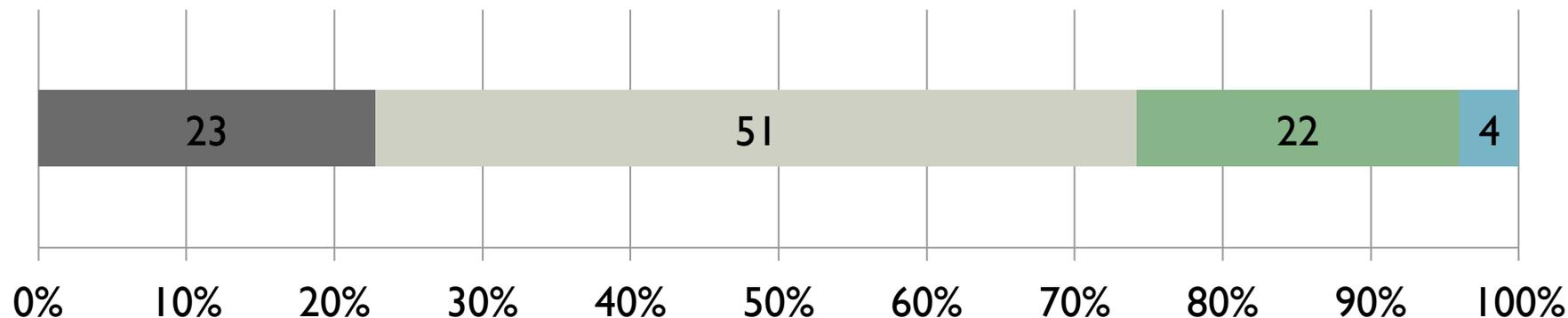


Perception des sciences et des scientifiques

- ▶ Les scientifiques « sont prêts à tout pour obtenir l'argent nécessaire à leurs recherches »

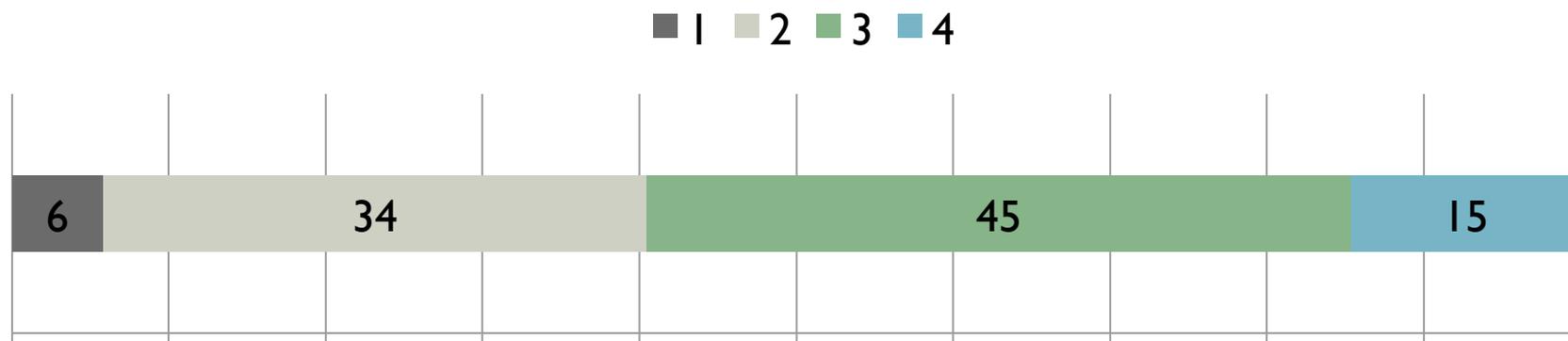


- ▶ « s'intéressent plus à leur carrière qu'aux conséquences de leurs recherches »

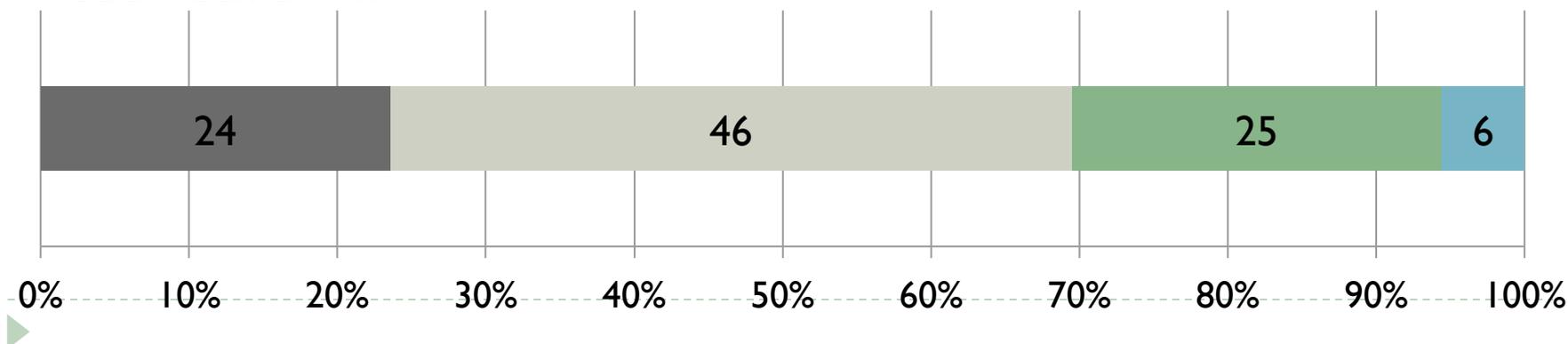


Perception des sciences et des scientifiques

- ▶ Ils et elles... « veulent le meilleur pour les citoyens »



- ▶ « ont beaucoup de pouvoir dans la société en raison de leur savoir »



Deux différences entre chercheurs (n = 242) et non chercheurs (N = 256)

- ▶ Les scientifiques « sont prêts à tout pour obtenir l'argent nécessaire à leurs recherches »
 - ▶ Pour les chercheurs (à temps plein et à temps partiel), la médiane des réponses est 2/4, pour les non-chercheurs, elle est de 3/4.
- ▶ « visent avant tout la découverte de la vérité ».
- ▶ Pour les chercheurs (à temps plein et à temps partiel), la médiane des réponses est 3/4.
- ▶ Pour les non-chercheurs, elle est de 4/4 (moyenne de 3,67)!



Perception des sciences et des scientifiques

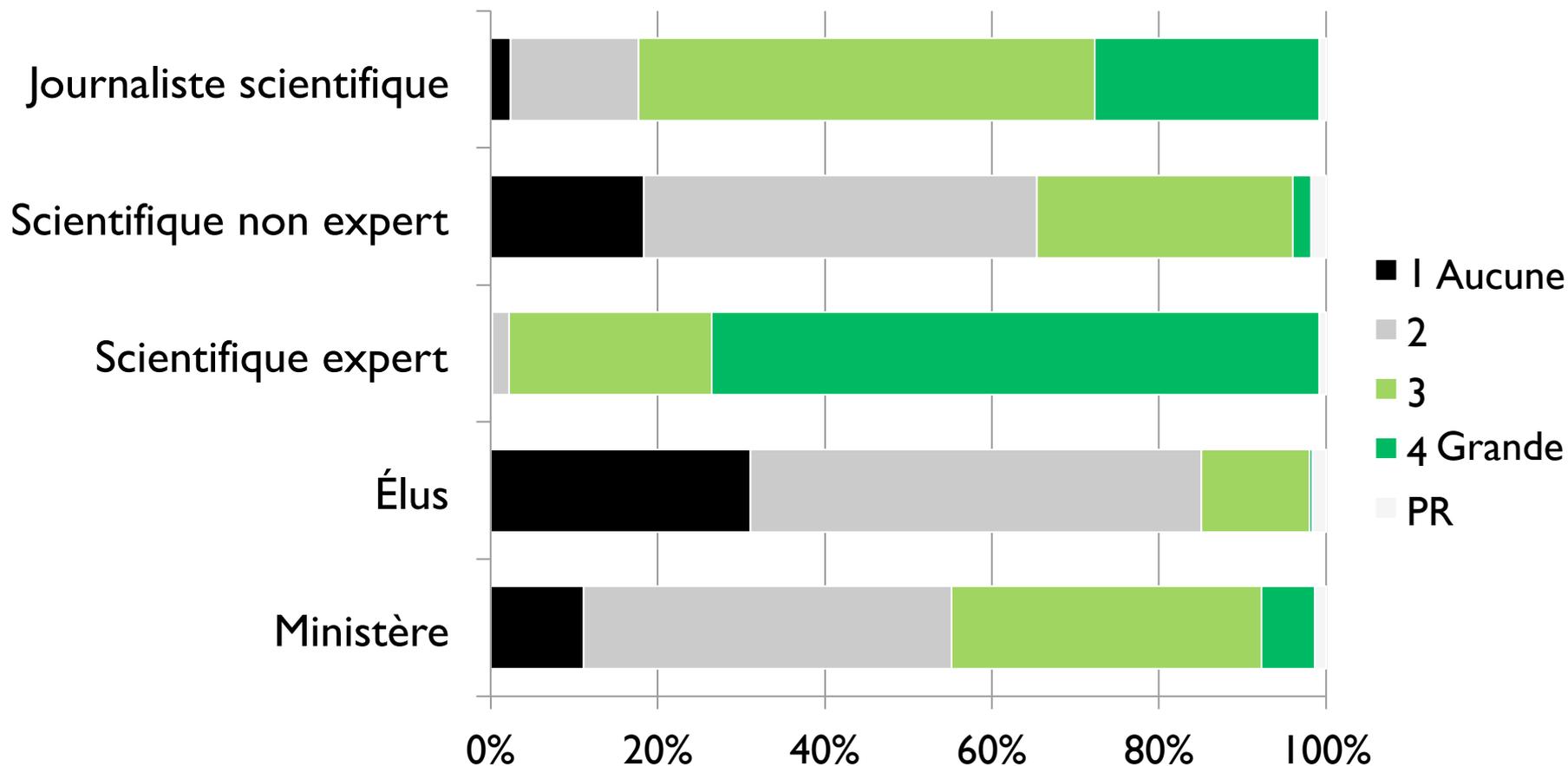
- ▶ Lors d'une crise ou d'une controverse en santé, en alimentation ou en environnement, quelle crédibilité accordez-vous à la parole de ces catégories de personnes?
- ▶ II catégories, notamment :
 - ▶ Porte-parole d'un ministère ou d'un organisme public
 - ▶ Élus
 - ▶ Scientifique ayant une expertise sur le sujet en question
 - ▶ Scientifique sans expertise sur le sujet en question
 - ▶ Journaliste scientifique

Aucune crédibilité... ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ...Grande crédibilité



Perception des sciences et des scientifiques

► Crédibilité?



Différences entre chercheurs et non chercheurs?

- ▶ Les chercheurs temps plein accordent un petit peu plus de crédibilité aux scientifiques non experts et un petit peu moins de crédibilité aux journalistes scientifiques que l'ensemble des répondants.



Perception des sciences et des scientifiques

- ▶ Êtes-vous optimiste ou pessimiste ? Chaque « promesse » ci-dessous vous semble...

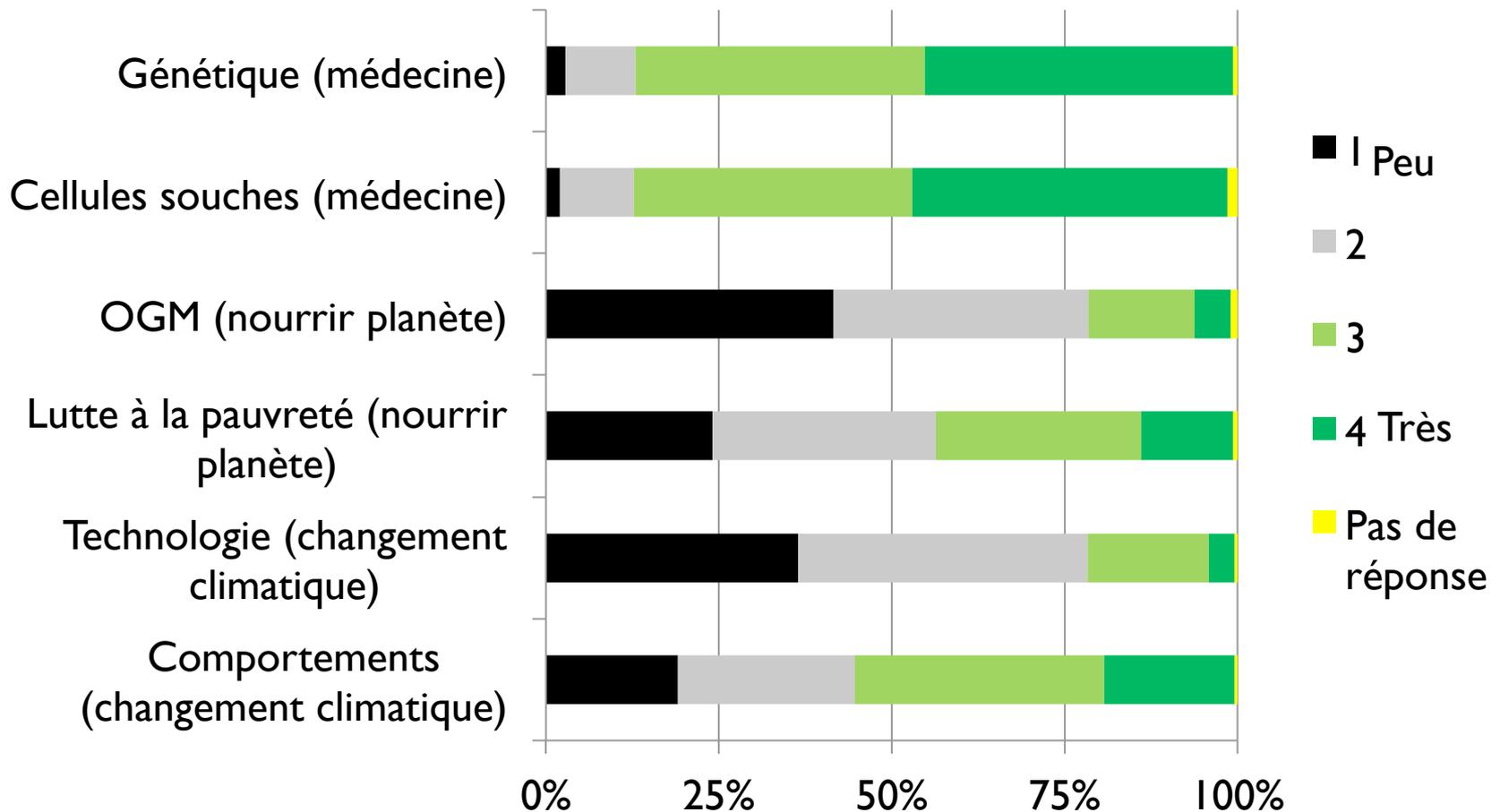
Peu crédible... 1 2 3 4 ...Très crédible

- ▶ La recherche en génétique fera bientôt progresser la médecine.
- ▶ La recherche sur les cellules souches fera bientôt progresser la médecine.
- ▶ Les OGM (organismes génétiquement modifiés) alimentaires permettront de nourrir l'ensemble de la planète.
- ▶ La lutte contre la pauvreté permettra de nourrir l'ensemble de la planète.
- ▶ Le développement technologique réglera le problème du changement climatique.
- ▶ Les modifications des comportements de l'industrie régleront le problème du changement climatique.



Perception des sciences et des scientifiques

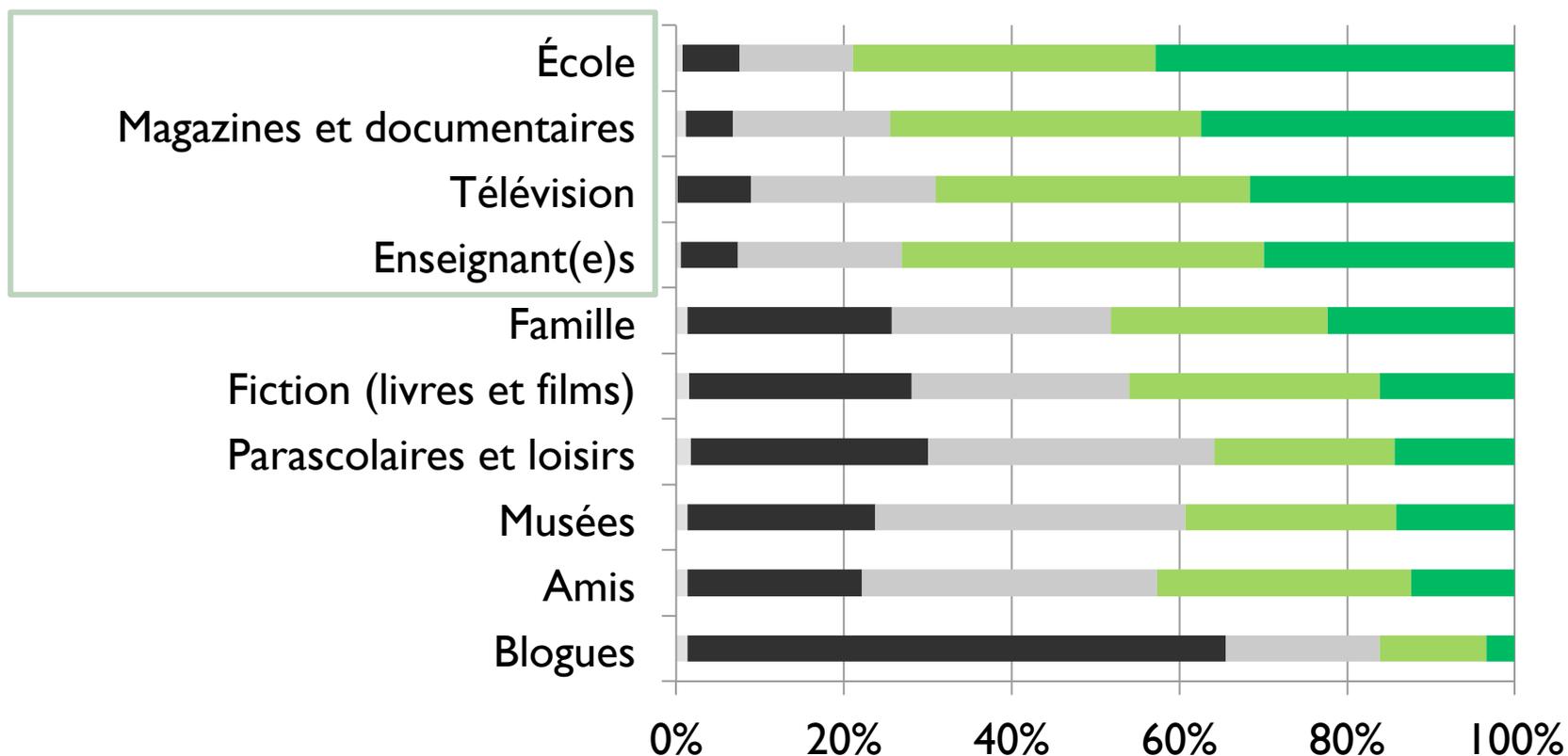
► Crédible?



Éducation et communication des sciences

- ▶ D'où vient votre intérêt pour les sciences? Pas de différence entre chercheurs et non chercheurs.

Aucun impact PR 1 2 3 4 Source importante

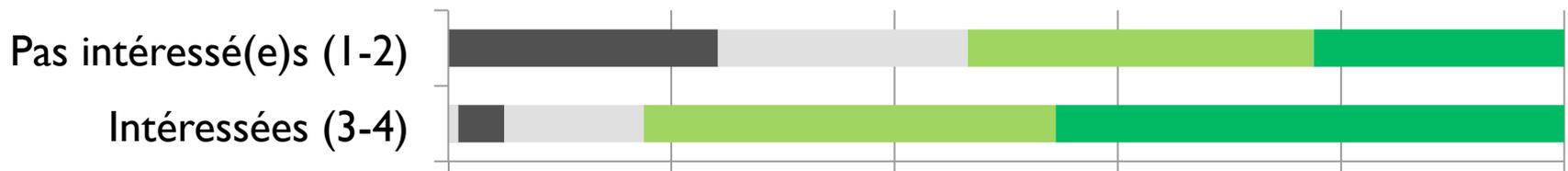


Éducation et communication des sciences : importance majeure de l'école

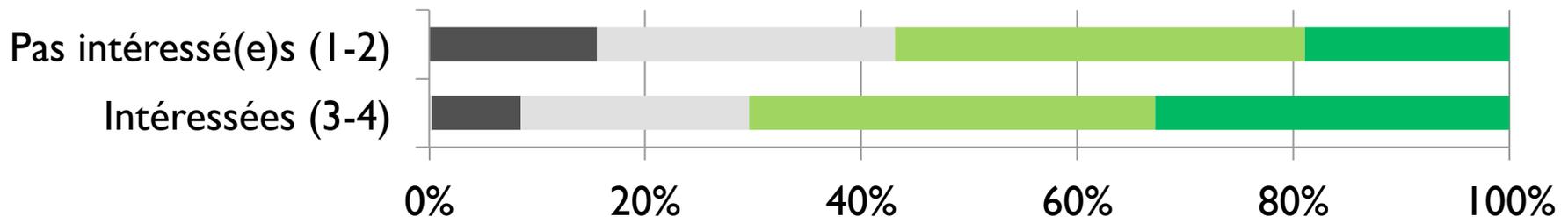
► Importance des sources selon l'intérêt des répondant(e)s

Aucun impact PR 1 2 3 4 Source importante

École



Télévision



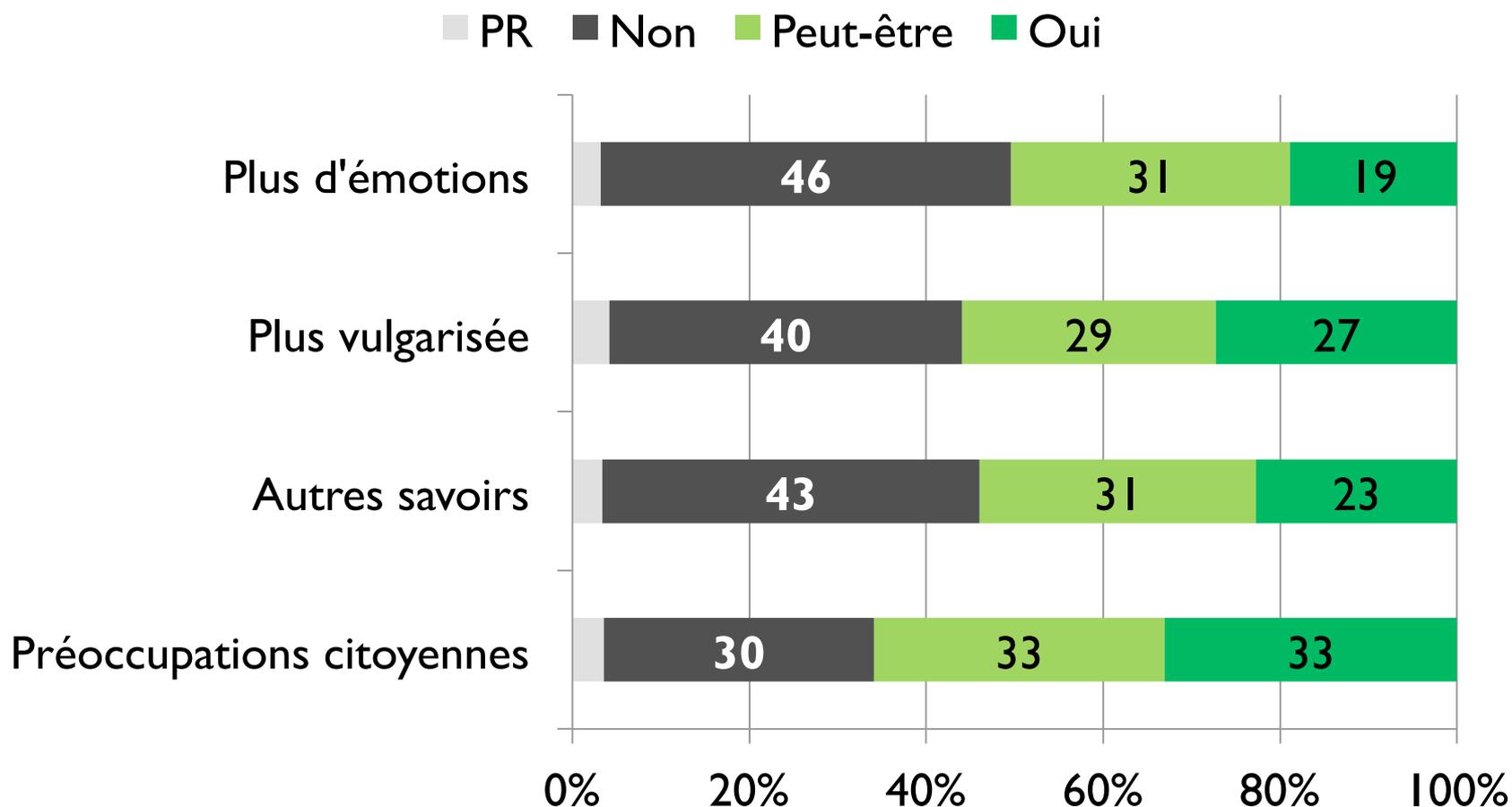
Éducation et communication des sciences

- ▶ **La science vous intéresserait davantage si...**
 - ▶ elle était présentée de façon moins froide et moins détachée des émotions humaines.
 - ▶ elle était présentée dans un vocabulaire moins ésotérique.
 - ▶ elle s'ouvrait davantage aux savoirs non scientifiques ou non occidentaux.
 - ▶ les scientifiques étaient plus à l'écoute des préoccupations des citoyens.



Éducation et communication des sciences

► La science vous intéresserait davantage si...



Éducation et communication des sciences

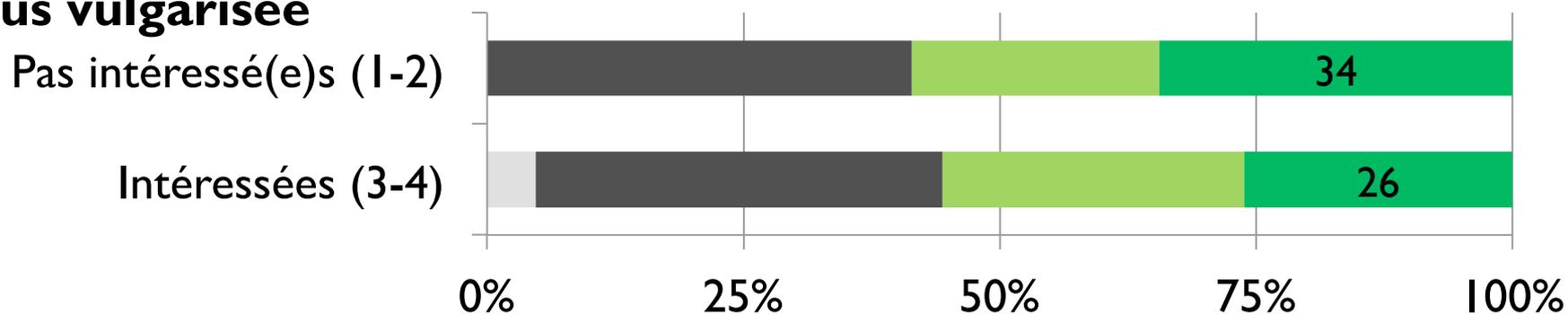
► Selon l'intérêt des répondants et répondantes

PR Non Peut-être Oui

Plus d'émotions



Plus vulgarisée

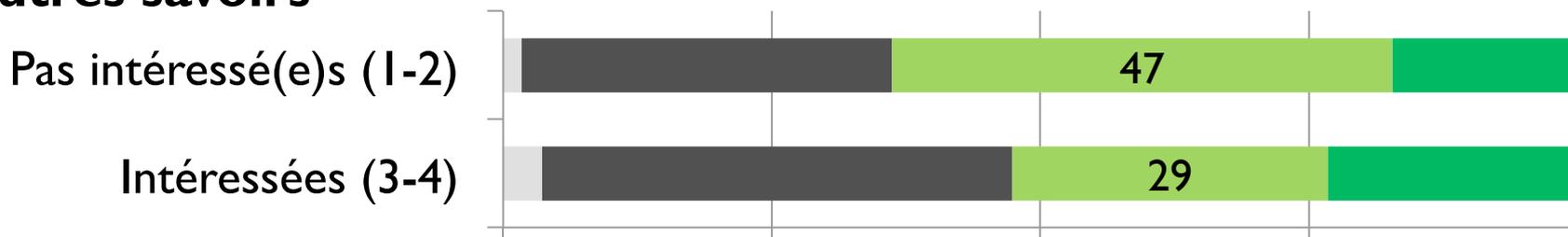


Éducation et communication des sciences

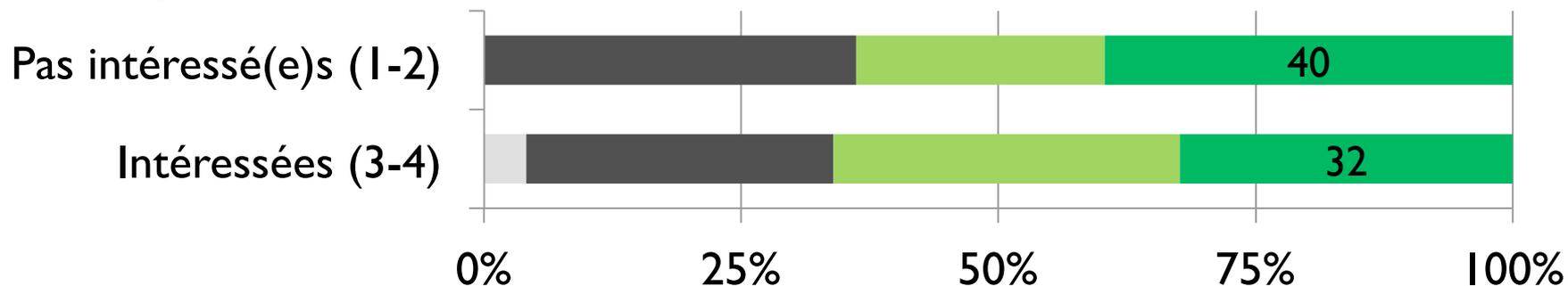
► Selon l'intérêt des répondants et répondantes

■ PR ■ Non ■ Peut-être ■ Oui

Autres savoirs

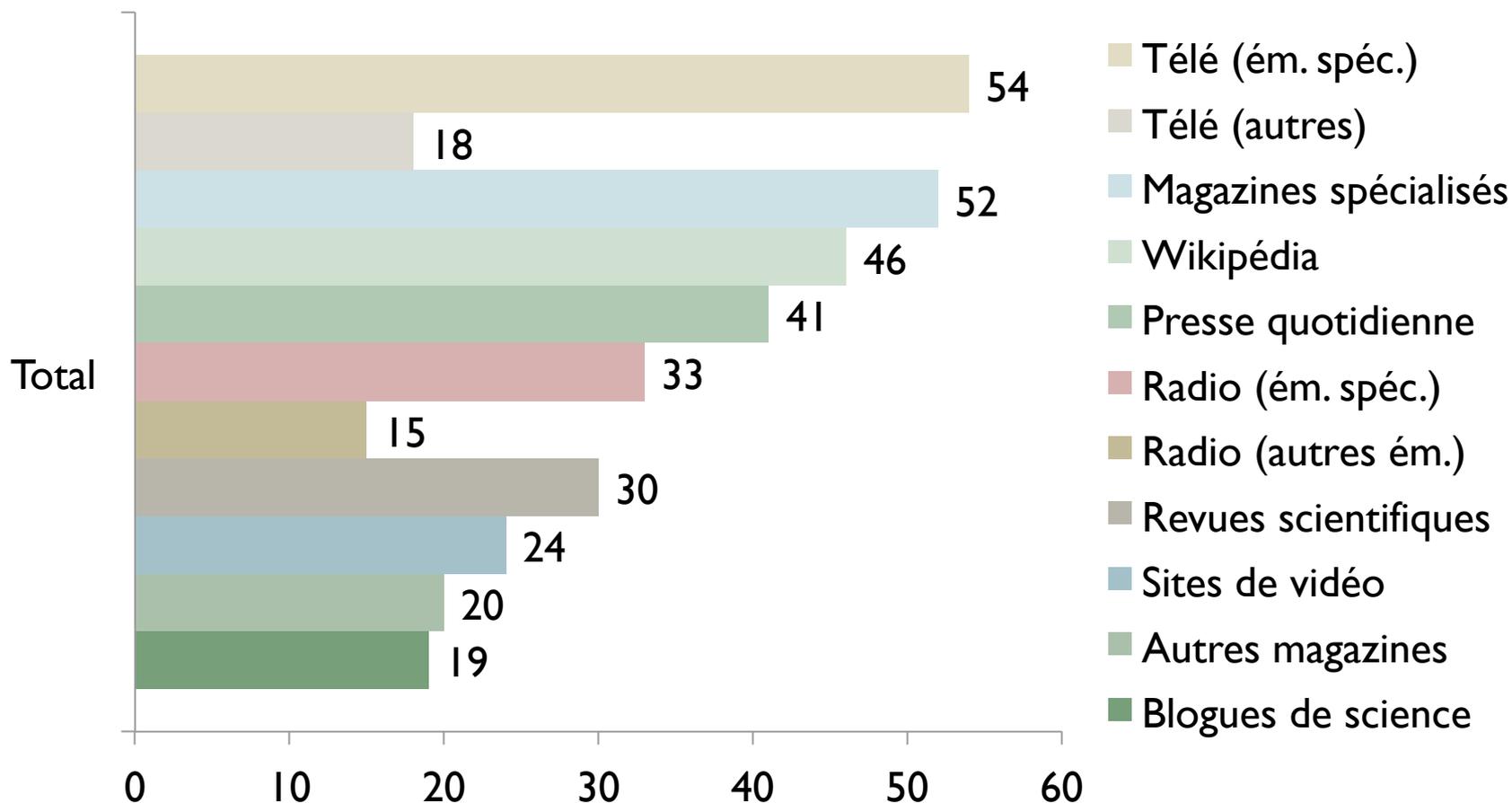


Préoccupations citoyennes



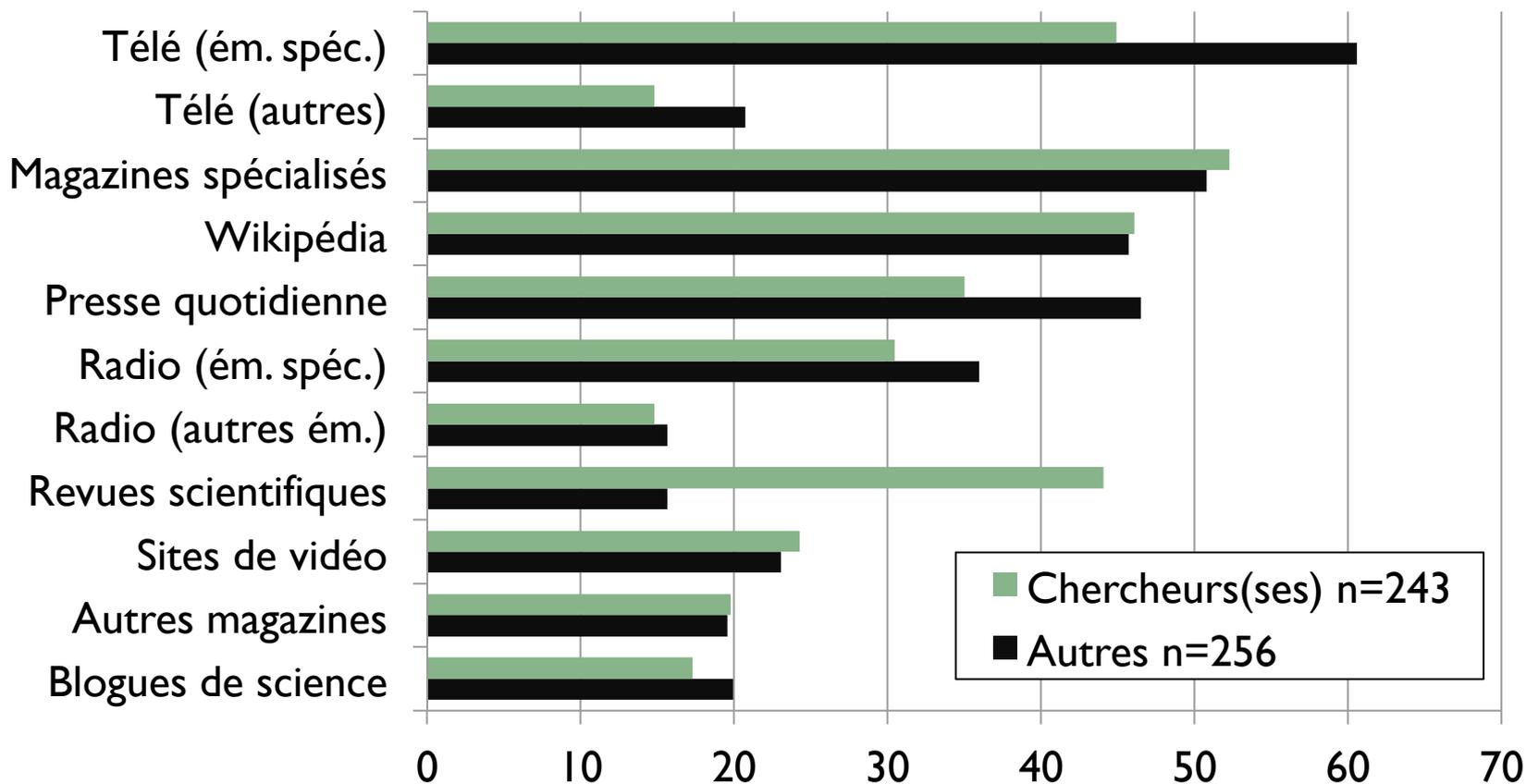
Éducation et communication des sciences

► Sources d'information scientifique préférées :

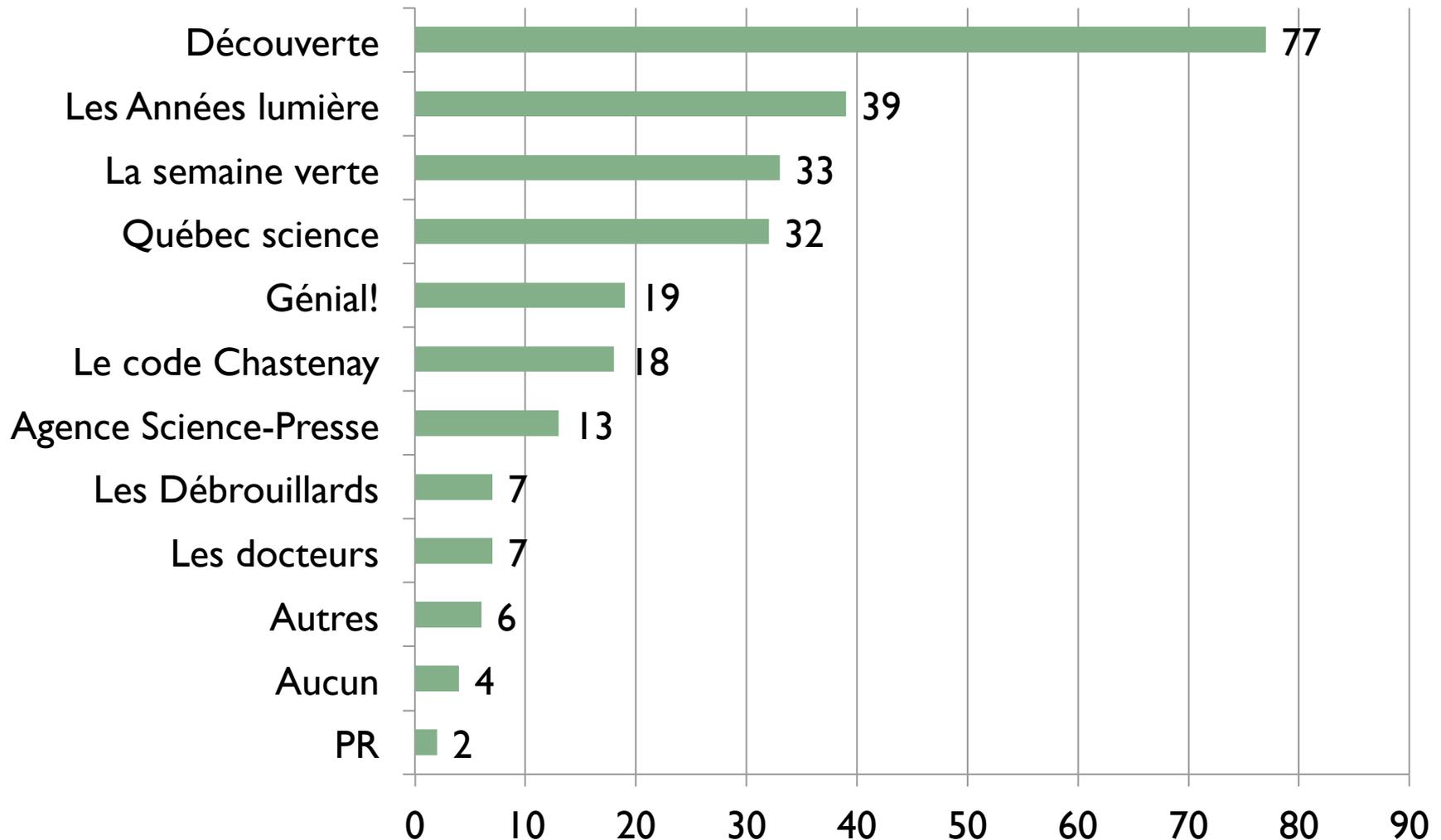


Éducation et communication des sciences

- Sources d'information scientifique préférées, les chercheurs, chercheuses et les autres :



Éducation et communication des sciences : les médias les plus consultés



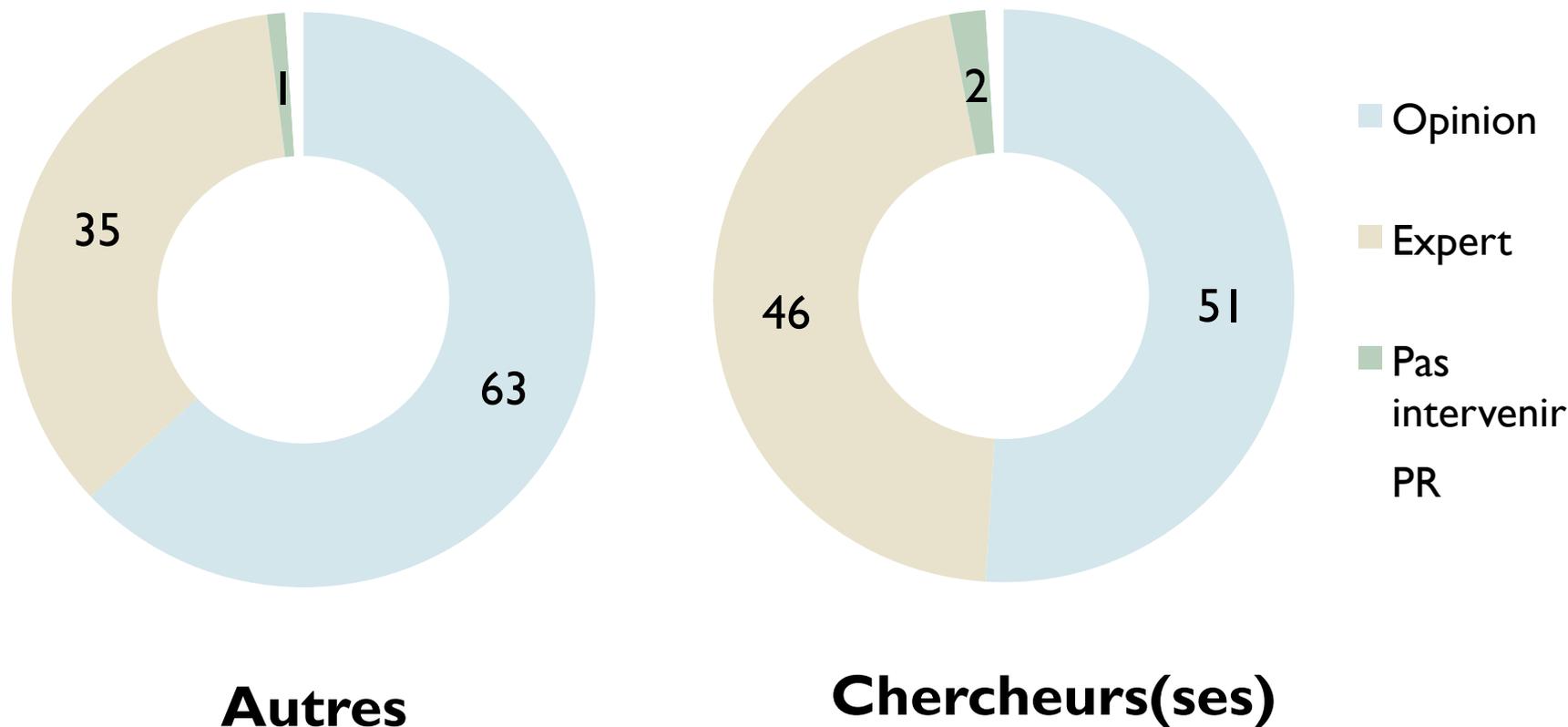
Éducation et communication des sciences

- ▶ **Quelle est, selon vous, la meilleure attitude possible des scientifiques sur la place publique?**
 - ▶ Les scientifiques devraient intervenir davantage sur la place publique pour donner leur opinion.
 - ▶ Les scientifiques devraient intervenir davantage sur la place publique, mais uniquement à titre d'expert dans des débats qui ont une connotation scientifique.
 - ▶ Les scientifiques ne devraient pas intervenir sur la place publique parce que ça remet en question leur objectivité.



Éducation et communication des sciences

► Meilleure attitude scientifiques sur la place publique?



Éducation et communication des sciences

- ▶ **Dans quelle mesure vous sentez-vous bien informé(e) sur les sujets suivants et quelle importance y accordez-vous?**
 - ▶ La politique scientifique du Québec.
 - ▶ La politique scientifique du Canada.

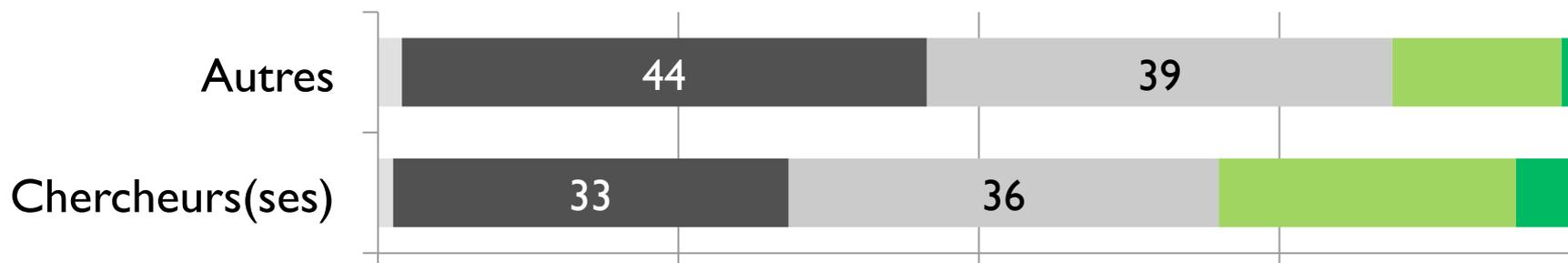


Éducation et communication des sciences

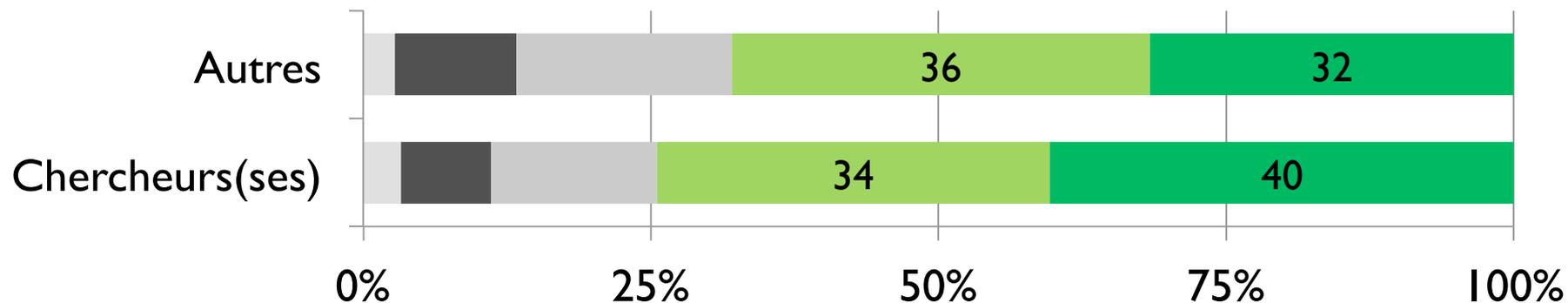
► Politique scientifique du Québec

Pas... PR I 2 3 4 Très...

Sentiment d'information



Importance d'être informé



Éducation et communication des sciences

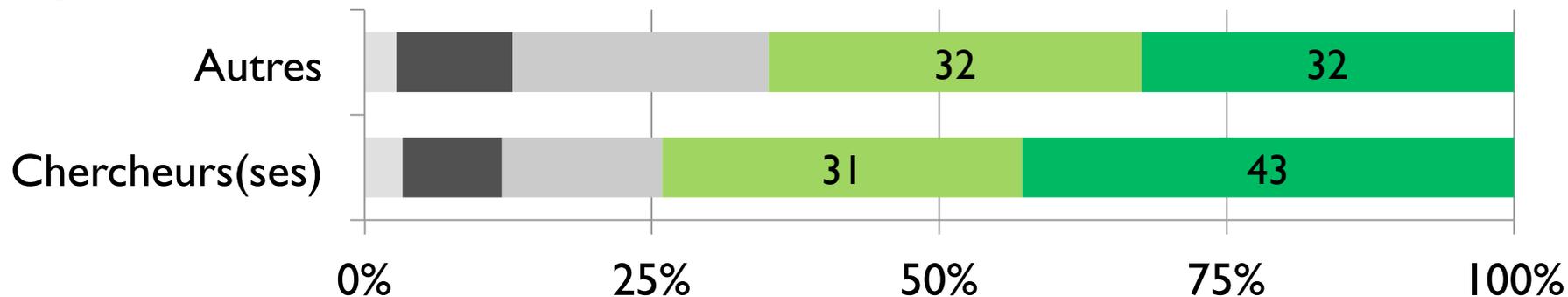
► Politique scientifique du **Canada**

Pas... PR I 2 3 4 Très...

Sentiment d'information



Importance d'être informé



Éducation et communication des sciences

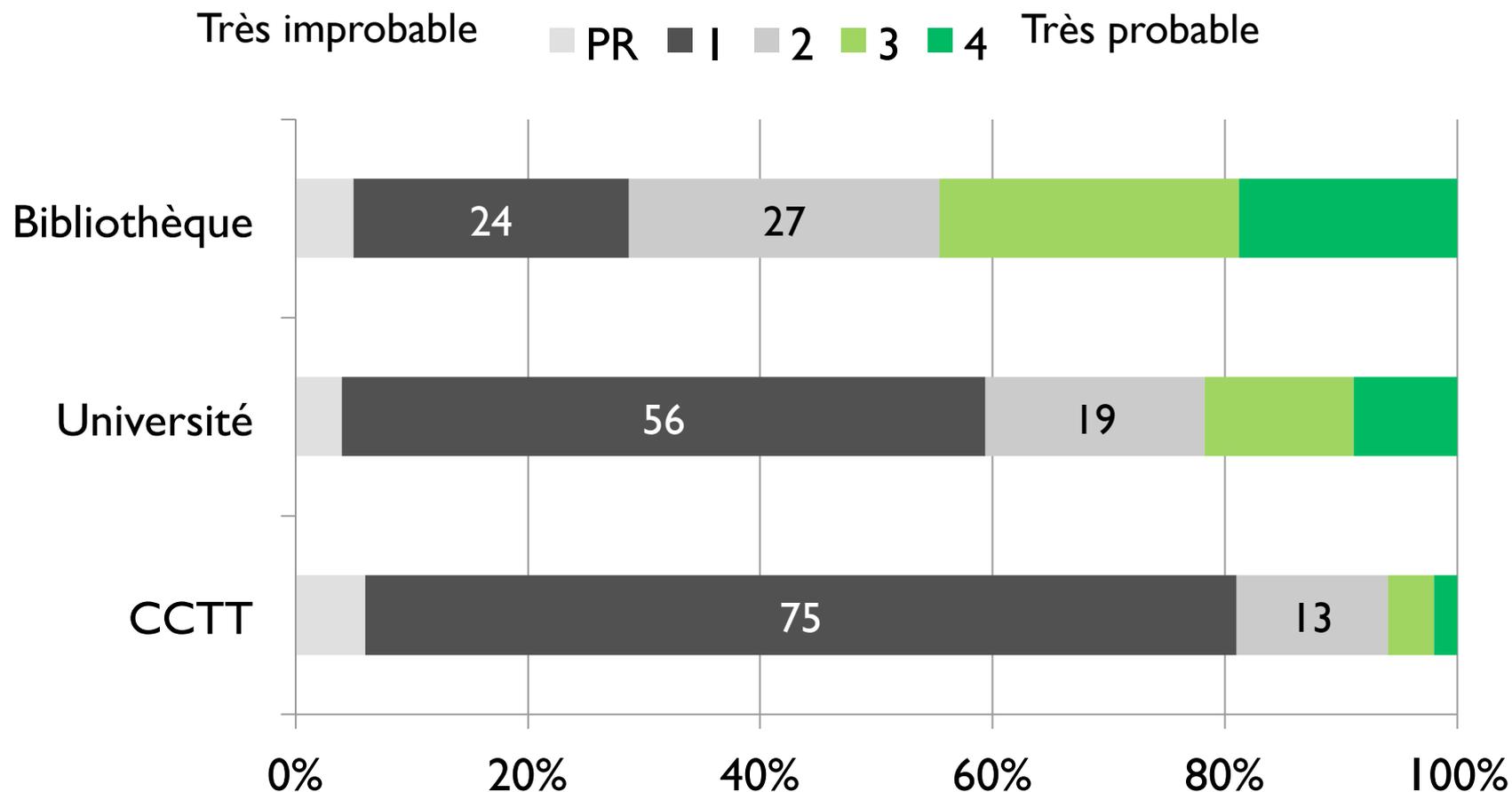
- ▶ Si, pour une raison ou pour une autre, vous aviez besoin d'informations précises sur un sujet scientifique ou technique, vous auriez tendance, dans un premier temps, à...
- ▶ 8 choix dont :
 - ▶ contacter un centre collégial de transfert de technologie
 - ▶ contacter l'université la plus proche (ou une de ses facultés)
 - ▶ aller à la bibliothèque

Très improbable... 1 2 3 4 ...Très probable



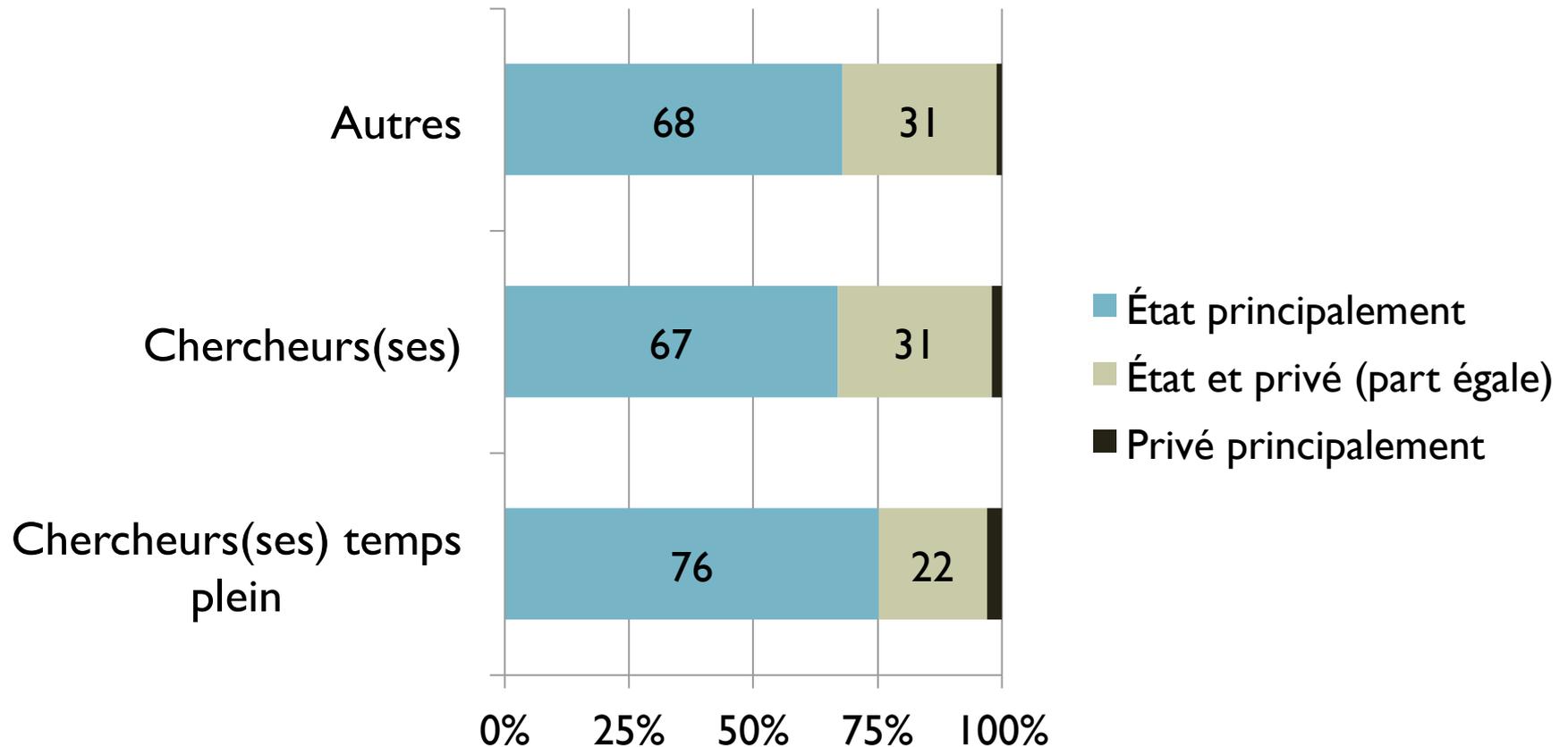
Éducation et communication des sciences

► Probabilité de consulter...



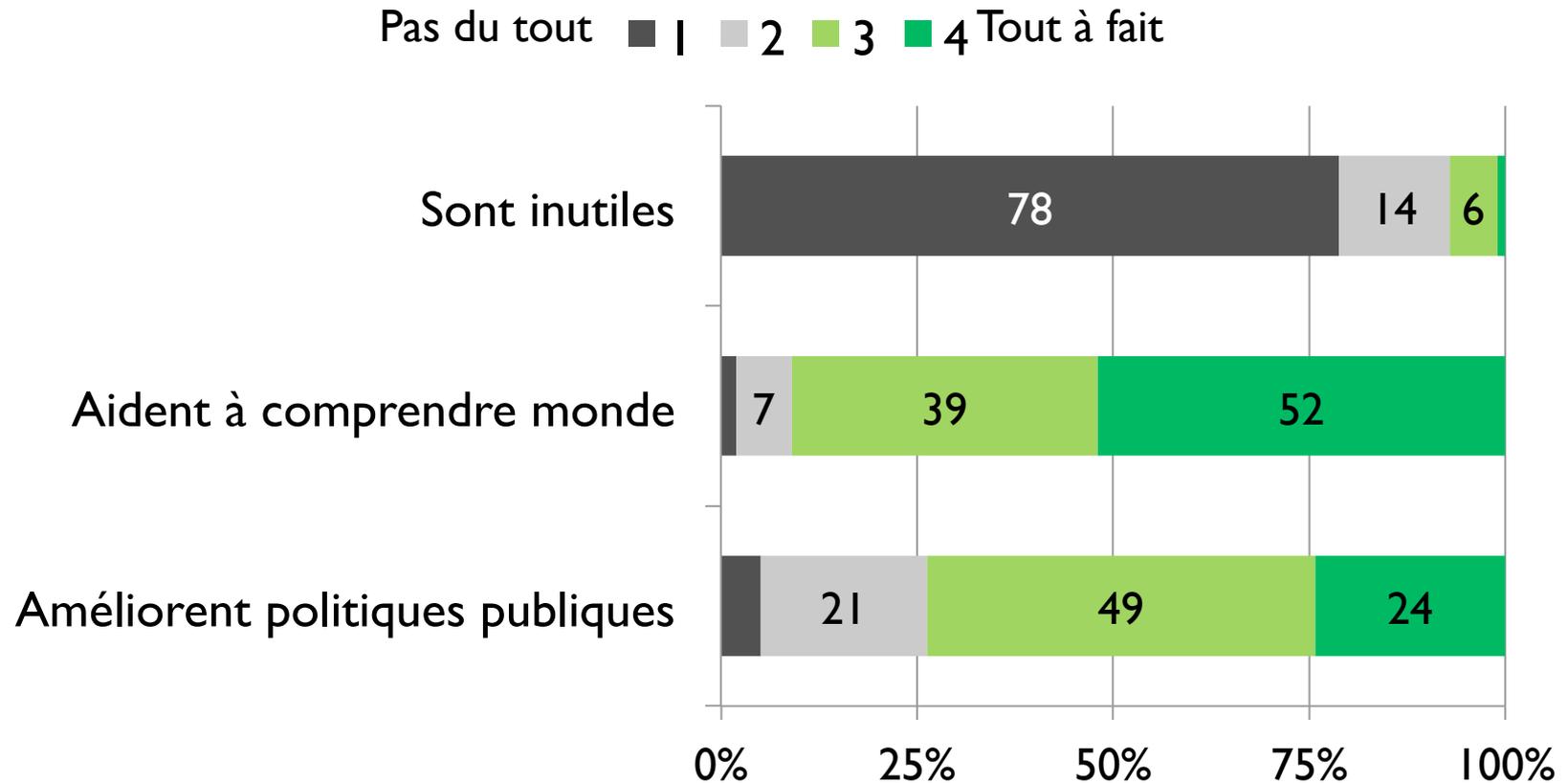
Science, gouvernement et citoyen(ne)s

- ▶ Selon vous, la recherche scientifique québécoise doit être financée :



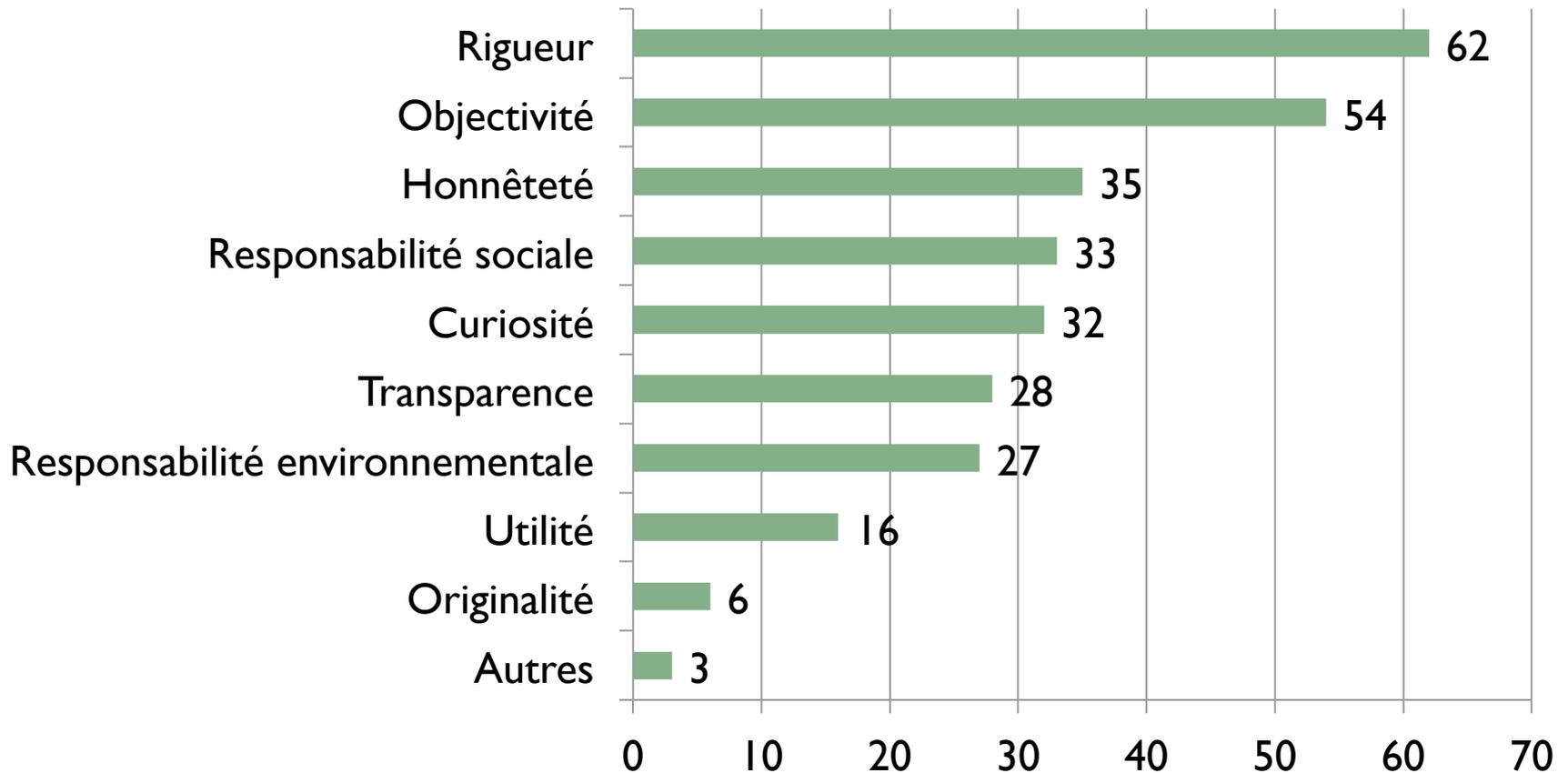
Science, gouvernement et citoyen(ne)s

► Que pensez-vous des sciences sociales et humaines?



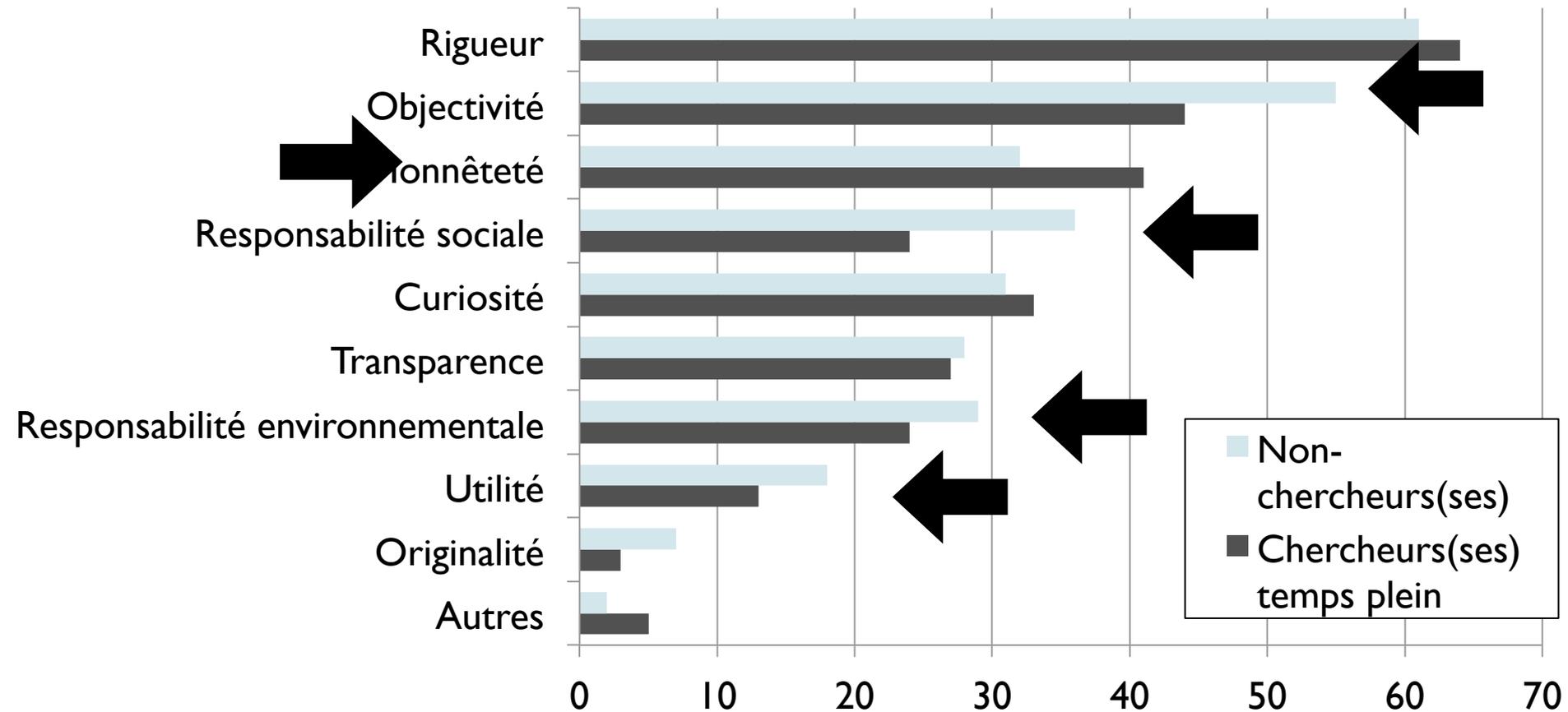
Science, gouvernement et citoyen(ne)s

- ▶ Quels principes devraient guider les scientifiques dans leurs travaux ? (max 3)



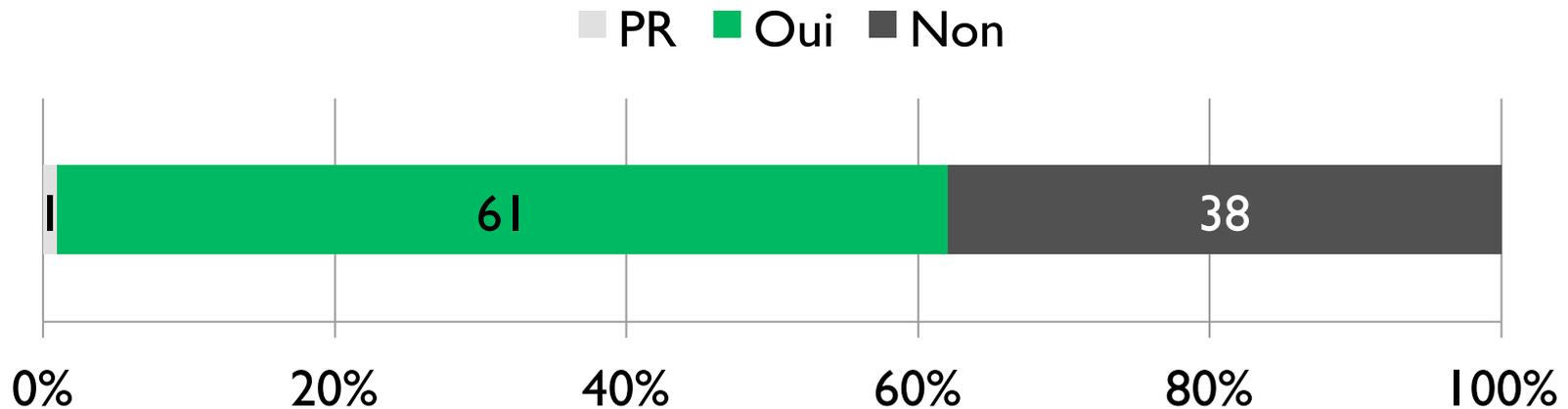
Science, gouvernement et citoyen(ne)s

- ▶ Quels principes devraient guider les scientifiques dans leurs travaux ? (max 3)



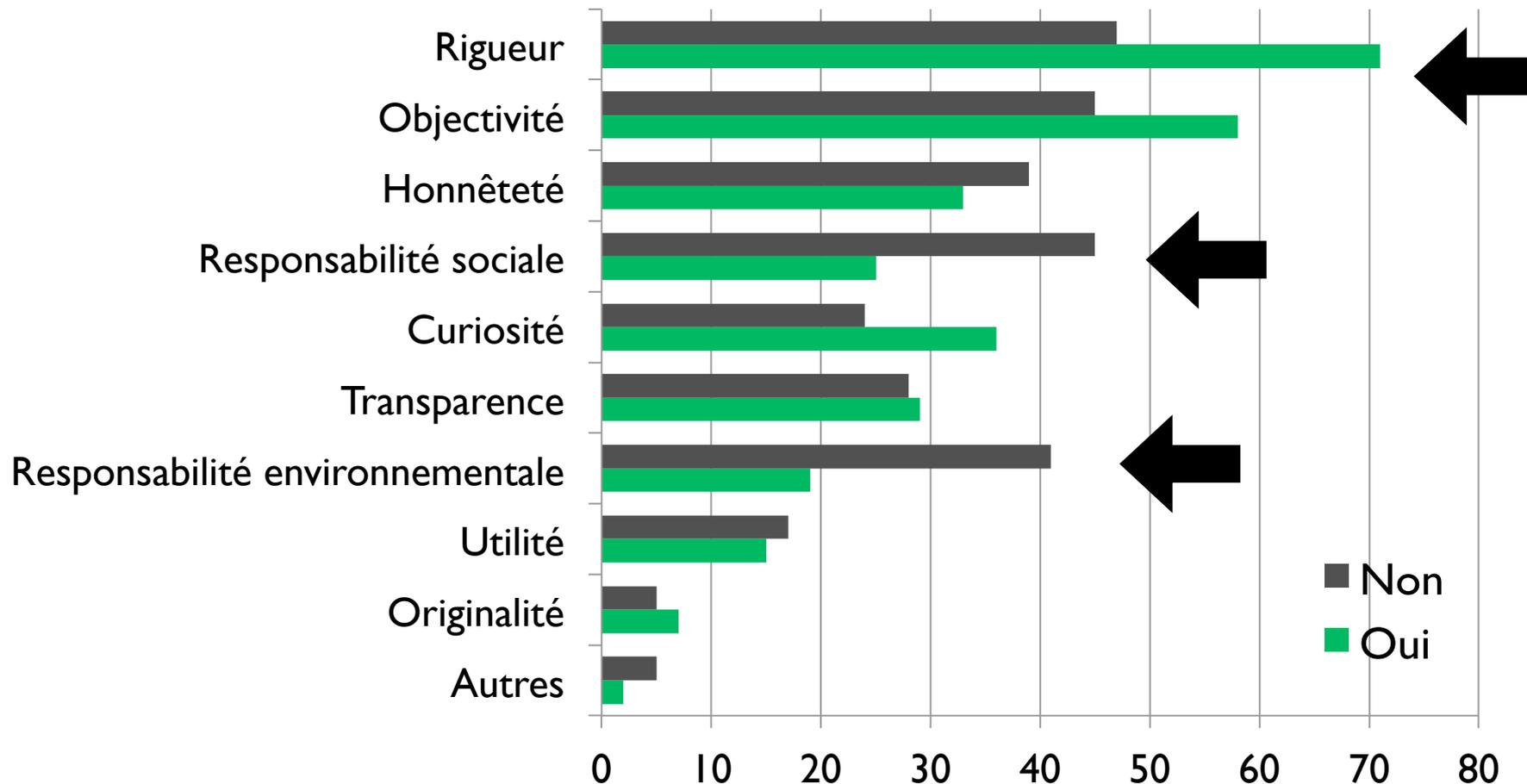
Science, gouvernement et citoyen(ne)s

- Croyez-vous que les principes que vous avez choisis sont respectés par la majorité des scientifiques?



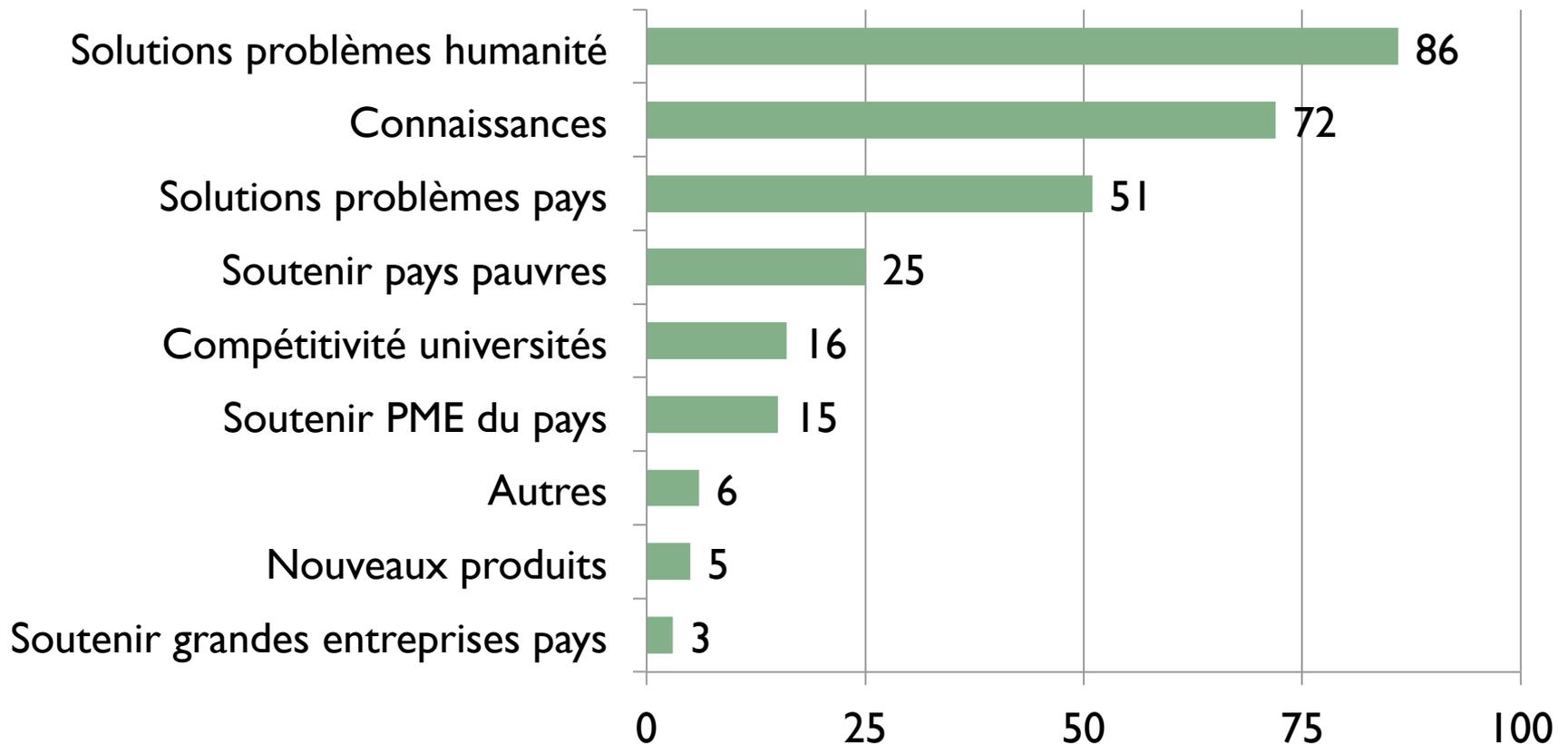
Science, gouvernement et citoyen(ne)s

► Principes choisis selon croyance en leur respect



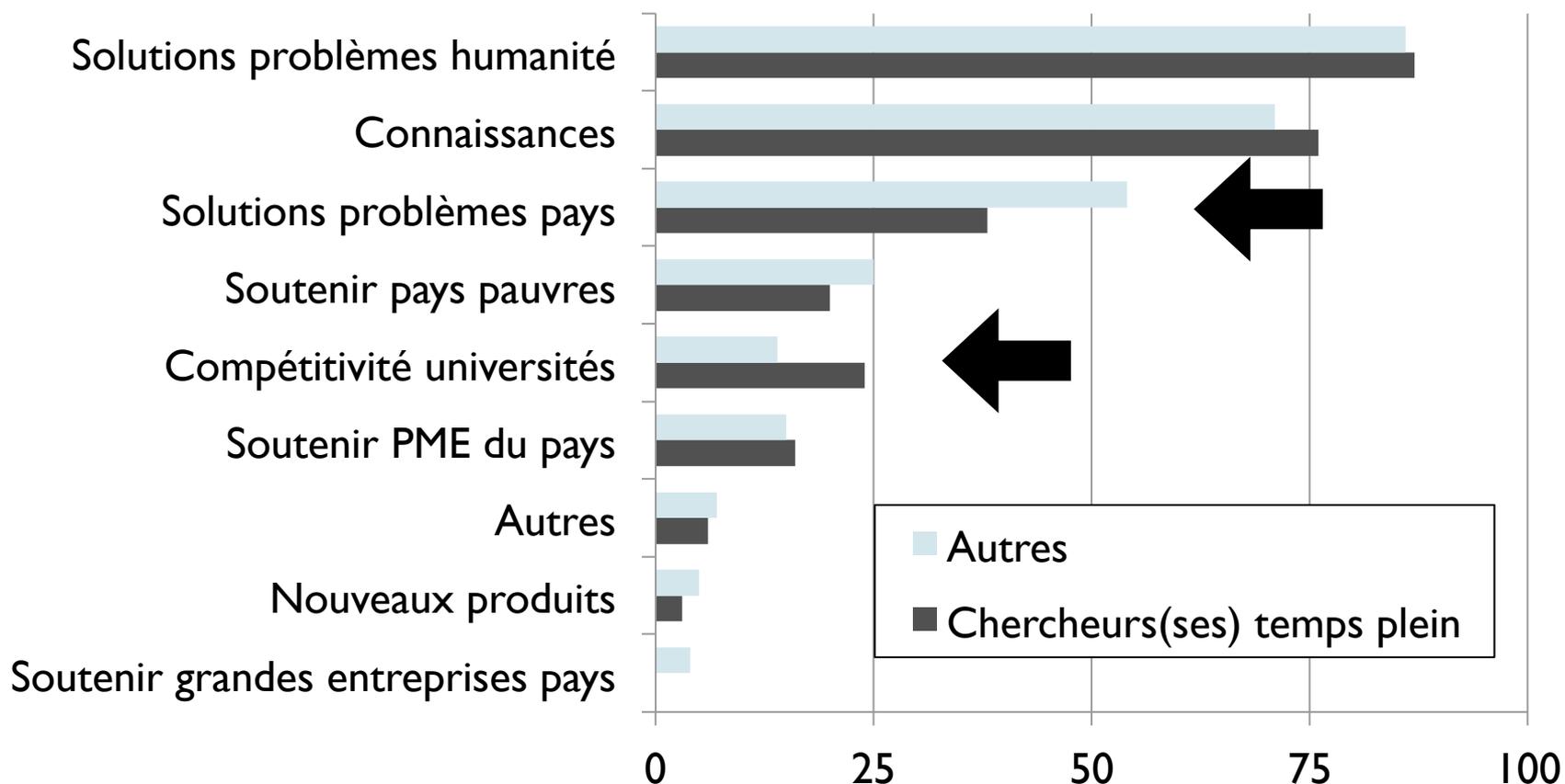
Science, gouvernement et citoyen(ne)s

- ▶ La recherche scientifique peut avoir plusieurs finalités. Lesquelles vous paraissent prioritaires? (3 max.)



Science, gouvernement et citoyen(ne)s

- Finalités prioritaires (3 max.) selon les chercheuses, chercheurs à temps plein et les autres personnes répondantes



Science, gouvernement et citoyen(ne)s

- ▶ Choisissez un maximum de cinq domaines de recherche qui devraient mobiliser les gouvernements et les scientifiques de manière prioritaire actuellement
 - ▶ 11 choix
 - ▶ Incluant « Autre » et « Question non pertinente pour les scientifiques, car ils n'ont pas à suivre ce genre d'agenda »
- ▶ Moins de 10% jugent que cette question ne se pose pas (9% des chercheurs(ses) à temps plein)
- ▶ 6 priorités choisies par au moins 25 % des répondants et répondantes
- ▶ Quelques différences entre les chercheurs(ses) à temps plein et les autres

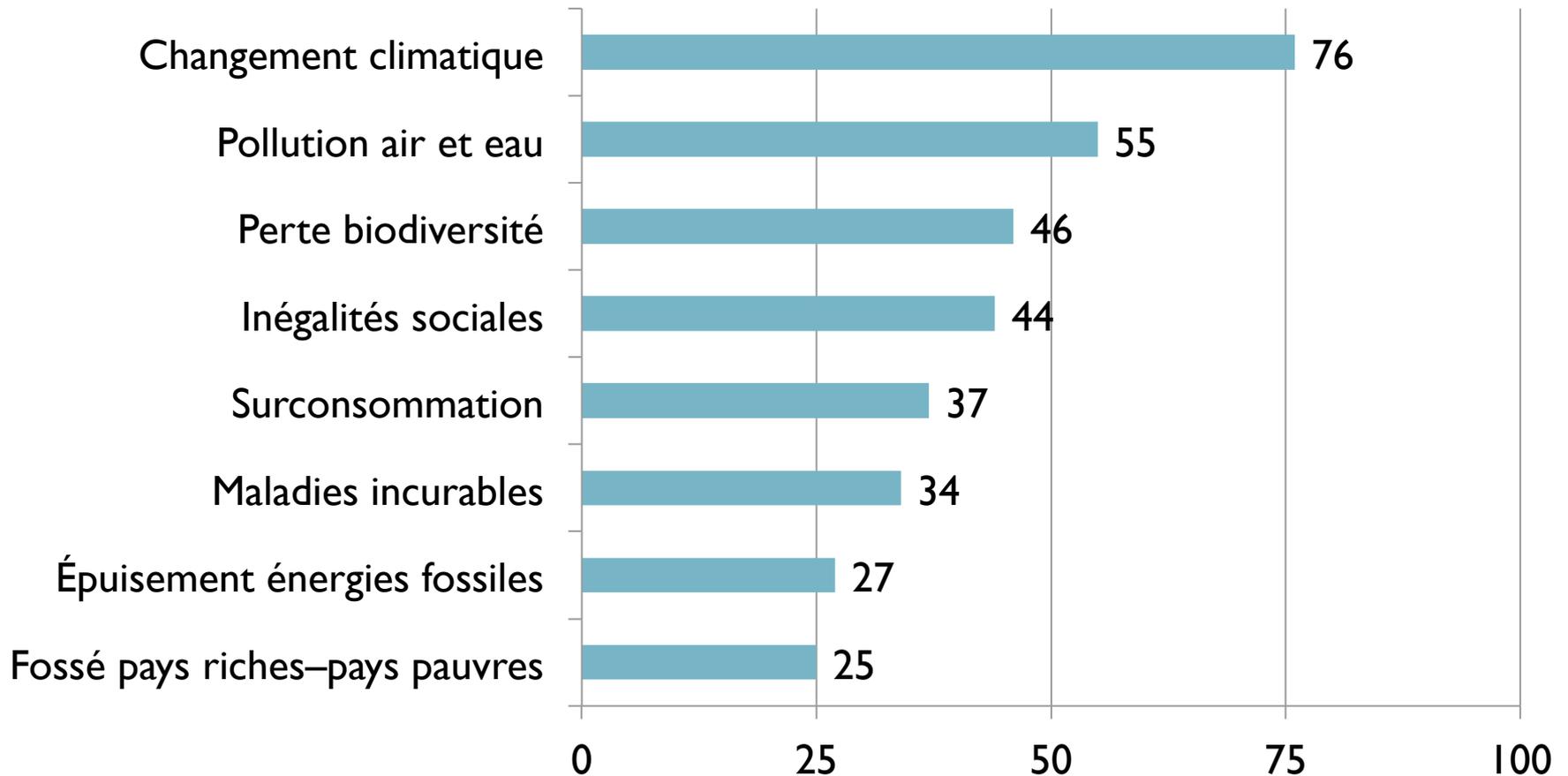


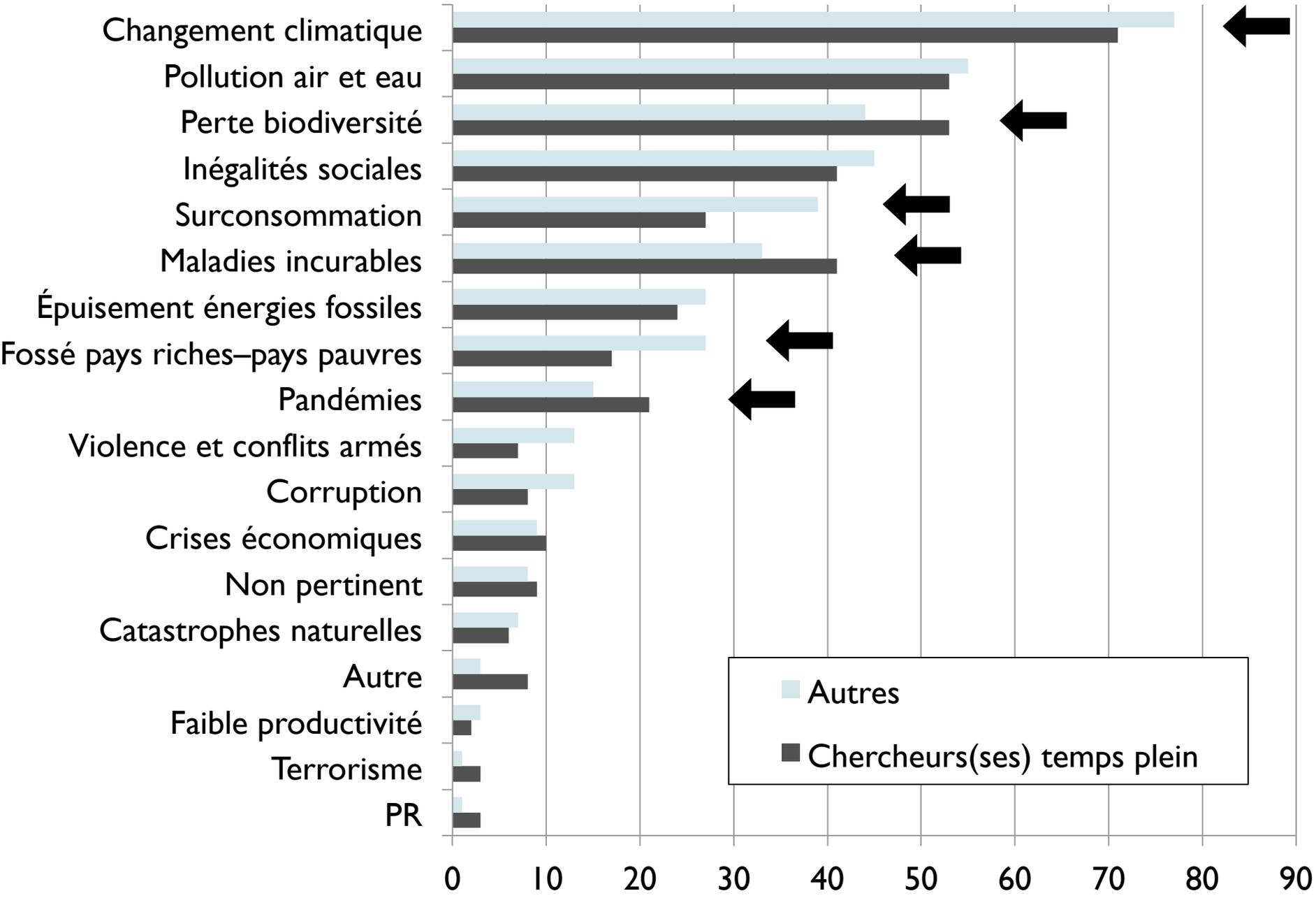
Les principaux problèmes de notre temps

- ▶ Le changement climatique : 60.16% (302/502)
 - ▶ La surconsommation : 51.79% (260/502)
 - ▶ Les inégalités sociales : 37.45% (188/502)
 - ▶ Le fossé entre les pays riches et les pays pauvres : 32.27% (162/ 502)
 - ▶ La pollution de l'air et des cours d'eau : 26.69% (134/502)
 - ▶ La perte de biodiversité : 20.32% (102/502)
 - ▶ La violence et les conflits armés : 17.33% (87/502)
 - ▶ La corruption des élites : 16.14% (81/502)
 - ▶ L'épuisement des énergies fossiles : 8.96% (45/502)
 - ▶ Les crises économiques : 6.97% (35/502)
 - ▶ Les maladies incurables : 4.18% (21/502)
 - ▶ Le terrorisme : 4.18% (21/502)
 - ▶ Les catastrophes naturelles : 2.79% (14/502)
 - ▶ La faible productivité : 0.80% (4/502)
 - ▶ Les pandémies : 1.00% (5/502)
 - ▶ Pas de réponse : 0.60% (3/502)
-

Science, gouvernement et citoyen(ne)s

► Priorités pour la recherche





Science, gouvernement et citoyen(ne)s

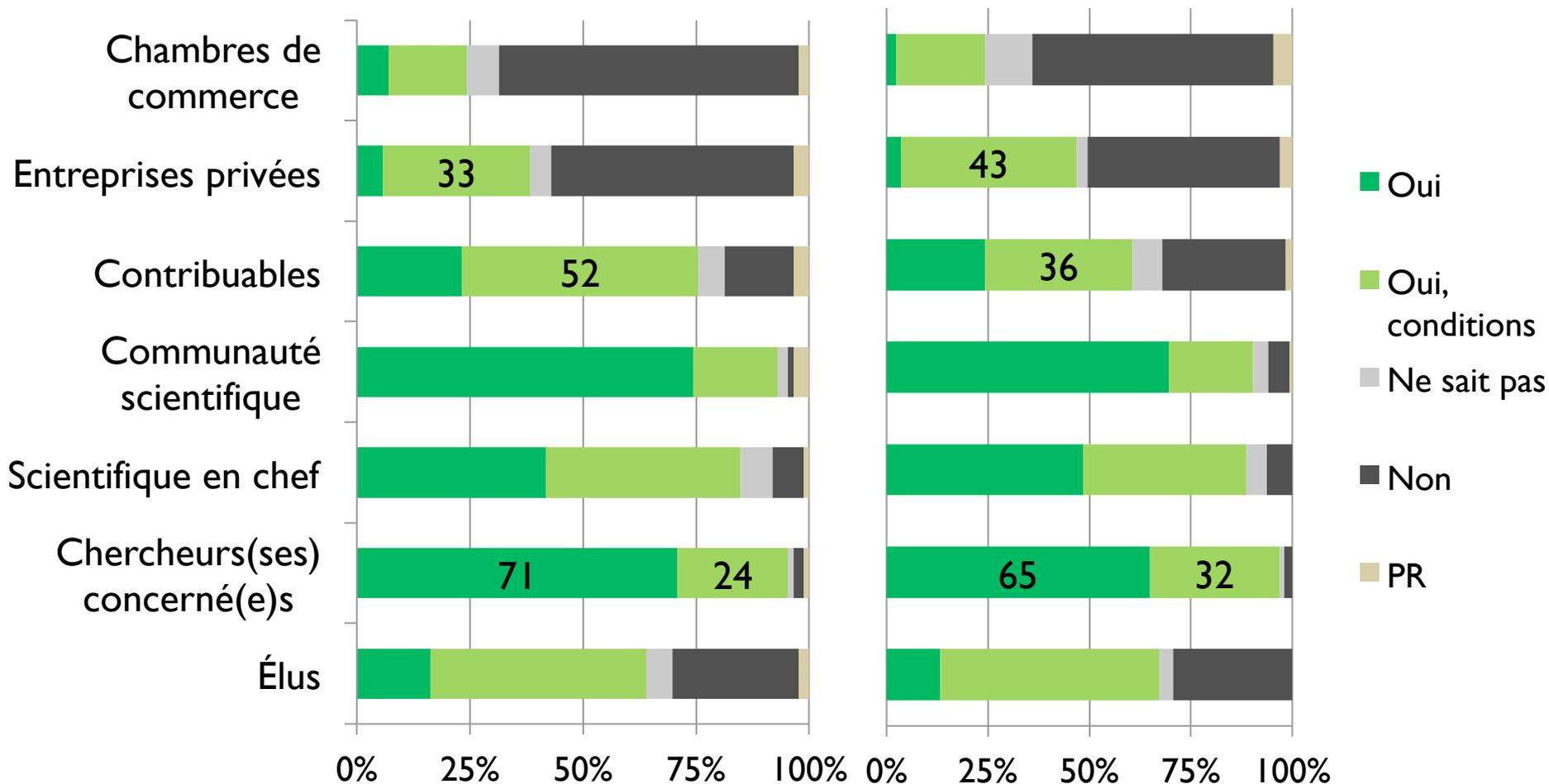
- ▶ Qui devrait participer aux choix des priorités de recherche qui seront financées par les fonds publics?



Science, gouvernement et citoyen(ne)s

Chercheurs(es) temps plein

Non-chercheurs(es)



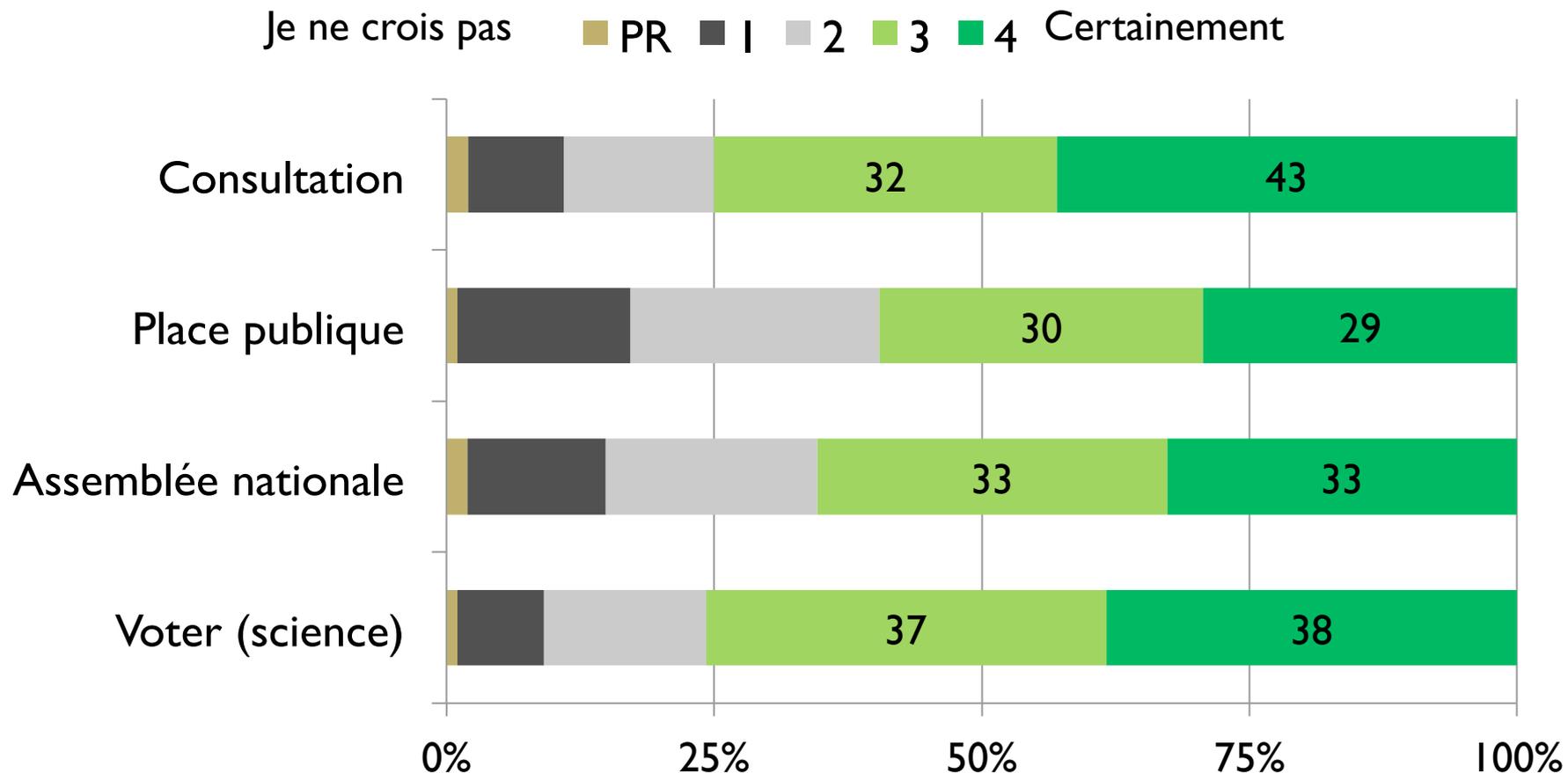
Science, gouvernement et citoyen(ne)s

- ▶ La démocratie scientifique conduit à faire participer le grand public aux débats sur la science. Si l'occasion vous était offerte, seriez-vous prête ou prêt à :
 - ▶ Participer à une consultation publique afin de donner votre avis sur les orientations à donner à la science, y compris sur son financement?
 - ▶ Défendre sur la place publique votre vision du rôle de la science dans la société?
 - ▶ Exiger que les politiques scientifiques soient débattues à l'Assemblée nationale?
 - ▶ Voter en fonction de la position d'un parti sur la politique scientifique?



Science, gouvernement et citoyen(ne)s

► Si l'occasion vous était offerte, seriez-vous prête ou prêt à :



Conclusion

- ▶ De riches données, à explorer encore pendant longtemps.
- ▶ Envoyez vos questions ou suggestions de croisement à scienceetbiencommun@gmail.com.
- ▶ Tout ceci sera bientôt en ligne sur le site de l'Association science et bien commun.

